



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN DIZAINA TEHNIKUMS

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4434003004,
nodokļu maksātāja reģistrācijas kods LV90009613611
Egļu gatvē 9, Priekuļos, Priekuļu pag., Cēsu nov., LV-4126
Telefons 64130602, e-pasts: info@vtdt.edu.lv
<http://www.vtdt.lv>

Cēsu novada Priekuļu pagastā

Izdots saskaņā ar Erasmus+ programmas vadlīnijām, Redakcija Nr. 2 (2021): 08-04-2021 un
PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA Vidzemes Tehnoloģiju un
dizaina tehnikums PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMU AKREDITĀCIJAI

**ERASMUS+ PROJEKTU DARBA PLĀNS
2023.-2027. GADAM**

atjaunots 2023.gada 1.oktobrī

**Kas ir Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma Erasmus+ projektu darba
plāns 2023.-2027. gadam?**

Erasmus+ projektu darba plāns parāda turpmāko 5 gadu plānotās mobilitātes aktivitātes saistībā ar tehnikuma vajadzībām un mērķiem. Plānā parādītas Eiropas Komisijas Erasmus+ programmas mobilitātes un projektu veidi, kurus plānots īstenot, vai tie jau tiek īstenoti tehnikumā.

Kas veido Erasmus+ mācību mobilitāti?

Mobilitātes projektu veido šādi posmi:

- 1) projekta vai akreditācijas izveide, sadarbojoties projektu vadītājam, direktora vietniekam, nozaru vadītājiem un direktoram, tā iesniegšana elektroniskajā projektu platformā un atbildes (izvērtējuma) vēstules saņemšana
- 2) plānošana (tostarp mācīšanās rezultātu, darbību formāta noteikšana, darba programmas izstrāde, darbību grafika izveidošana utt.),
- 3) sagatavošanās (tostarp praktiskie aspekti, dalībnieku atlase, vienošanās ar partneriem un dalībniekiem, dalībnieku sagatavošana no lingvistiskā, starpkultūru, mācīšanās un veicamo uzdevumu viedokļa pirms to došanās prom), - mobilitātes darbību īstenošana,
- 4) pēcpasākumi (tostarp darbību izvērtēšana, attiecīgā gadījumā — darbības laikā dalībnieku sasniegto mācīšanās rezultātu apstiprināšana un formālā atzīšana, kā arī projekta rezultātu izplatīšana un izmantošana) [1].

Kāds ir Erasmus+ mobilitātes projektu mērķis?

Mobilitātes darbības skolēniem, studentiem, stažieriem, mācekļiem, pieaugušo izglītības apguvējiem un jauniešiem ir paredzētas, lai sasniegtu vienu vai vairākus no šiem rezultātiem:

- mācību sekmju uzlabošanās
- nodarbināmības un karjeras iespēju uzlabošanās
- pašiniciatīvas un uzņēmējdarbības gara uzlabošanās
- pašizpaušmes un pašvērtējuma uzlabošanās
- svešvalodu prasmju un digitālo kompetenču uzlabošanās
- starpkultūru izpratnes uzlabošanās
- aktīvāka līdzdalība sabiedrībā
- labāka izpratne par Eiropas projektu un ES vērtībām
- lielāka motivācija piedalīties turpmākā (formālajā/neformālajā) izglītībā vai apmācībā pēc ārvalstīs pavadīta mobilitātes perioda [1].

Kādēļ tas ir svarīgi?

Viens no svarīgākajiem posmiem sadarbības prasmju attīstīšanā, kā arī profesionālās izaugsmes posmiem ir tieši starpkultūru sadarbība, ko jaunieši var iegūt gan mobilitātēs, gan apmaiņās, gan praksēs, kas noris starptautiskā vidē. Šis mūsu tehnikumā ir viens no svarīgākajiem uzdevumiem projektu vadības sfērā - iesaistīt gan izglītojamos, gan pedagogus mobilitāšu aktivitātēs, lai paplašinātu gan redzesloku, gan celtu profesionālo aspektu un svarīgākais - attīstītu sadarbības, starpkultūru, profesionālās prasmes un citas dzīvē noderīgas mūsdienu cilvēka kompetences.

Redzams, ka tiem jauniešiem, kuriem ir bijusi iespēja iegūt pieredzi mācību mobilitātē - redzesloks ir plašāks, viņos redzamas starpkultūru sadarbības iezīmes, ar kuriem viņi dalās gan mācību procesā, gan ikdienā. Šādi, pozitīvu starptautisku pieredzi guvuši jaunieši, ir spējīgi

objektīvi diskutēt, iesaistīties un dalīties, izvērtēt lasīto, dzirdēto, paust savu viedokli, kas balstīts viņa reālā pieredzē. Tāpat šiem jauniešiem novērojama ne tikai sadarbības un izpratnes par citām tautām un kultūrām kompetence, bet arī svešvalodu zināšanu uzlabošanās. Jaunieši, kas devušies mobilitātes pasākumos, novērojama augstāka līdzdalība tehnikuma pasākumos un pašpārvaldē. Arī aktīva iesaiste Erasmus+ dienu organizēšanā, sadarbojoties ar skolas projektu vadību un citu pasākumu rīkošanā.

Konkrēts piemērs ir runasprasmes svešvalodā (angļu valodā) un tas, ka jaunieši ar pieredzi mobilitātes projektos ir gatavi sadarbībai, atvērtāki, iesaistās arī citās tehnikuma aktivitātēs un parāda pozitīvu piemēru citiem izglītojamajiem. Viņu socializēšanās un sociāli aktīvās pilsoniskās prasmes ir būtiskas, lai uzlabotu un īstenotu tehnikuma šī brīža vajadzības un izaicinājumus. Tieši tehnikuma izglītojamo dalība Erasmus+ mācību mobilitātēs veicinās šo izaicinājumu īstenošanu. Arvien paplašinot to jauniešu, kuri ir tikuši iesaistīti Erasmus+ projektos skaitu, mums ir iespēja pozitīvi ietekmēt vadošo noskaņojumu un izglītības kvalitāti visā tehnikumā, ceļot gan prestižu, gan ar savu piemēru iedvesmojot citas izglītības iestādes un tiešā veidā mainot mūsu izglītojamo karjeras iespējas un izglītības kvalitāti. Realizējot mobilitātes projektus, mūsu tehnikumam ir iespēja dod pozitīvu iespaidu un paplašināt pieredzes iespējas, būtiski izmainīt sadarbības un starpkultūru prasmes, paverēt plašākas iespējas darba tirgū tiem, kas iesaistīti projektos.

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma vajadzības un izaicinājumi Erasmus+ projektu kontekstā

Balstoties uz tehnikuma pašnovērtējuma ziņojuma akreditācijai un Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2021.-2027.gadam, šī brīža aktuālās vajadzības un izaicinājumi ir šādi:

- 1) Pilnveidot un attīstīt mācību procesā izmantotās metodes, pilnveidojot pedagogu un izglītojamo sadarbības prasmes un starptautisko dimensiju** (starpkultūru un transnacionālas sadarbības prasmes, aktīvas pilsonības prasmes, daudzveidības un starpkultūru izpratni, pieņemšanu, iepazīšanu).
- 2) Popularizēt profesionālo apmācību Latvijā** - sevišķi uzlabojot sadarbību starp tehnikuma mācībām un reālo darba vidi. Uzlabot nodarbinātības un karjeras iespējas pēc tehnikuma absolvēšanas un prakšu laikā.
- 3) Motivēt audzēkņus tālākai profesionālās izglītības iegūšanai**, kā arī formālajai vai neformālajai izglītībai pēc mobilitātes projekta laika. Īpaši pievēršot uzmanību tam, ka projektu laikā uzlabojusies svešvalodu prasmes, kas paver iespējas izglītoties arī starptautiskā vidē.

4) **Attīstīt tehnikuma organizācijas vidi** - lai tā un mācībspēki kļūtu dinamiskāki, mūsdienīgāki, atvērtāki un uzlabotu metodes un praksi darbā ar jauniešiem (sevišķi - dodot iespēju mobilitātēs un citās aktivitātēs piedalīties tiem izglītojamajiem, kuriem citā veidā būtu grūtāk iegūt starptautisko pieredzi un dimensiju savā dzīvē).

5) **Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas**, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai. Vērst uzmanību uz uzņēmējdarbības gara un iniciatīvas spēju attīstīšanu, aktīvu turpmāko līdzdalību sabiedrībā.

6) **Modernizēt izglītības un apmācības veidus**, uzlabojot un turpinot sadarbību ar visām institūcijām, organizācijām un uzņēmumiem izglītības kvalitātes celšanai tehnikumā, iesaistoties ERASMUS + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos. Tādējādi dot iespēju izglītojamajiem izprast Eiropas projektu un ES vērtības.

7) Paaugstināt profesionālās izglītības kompetences centra kvalitatīvos rādītājus un **paplašināt izglītības programmu piedāvājumu pieaugušo izglītībā**.

8) **Attīstīt tālākizglītības programmas** vairākās kvalifikācijās, lai iegūtu jaunas licences gan šīm tālākizglītības programmām, gan atsevišķu moduļu īstenošanai, tos veidojot sadarbībā ar darba devējiem.

9) **Attīstīt mācību metodes, kuras īsteno pieaugušo izglītības pasniedzēji sadarbībā ar "Ieslodzījuma vietu pārvaldi"**. [2, 3]

10) Ņemot vērā ģeopolitisko situāciju un pāreju uz Eiropas valodu apguvi, **uzlabot valodu mācīšanos un daudzveidību gan skolotājiem un personālam, gan izglītojamajiem (sevišķi izglītojamajiem ar ierobežotām iespējām)**

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma mērķi, īstenojot Erasmus+ projektus

Ņemot vērā iepriekš minētos izaicinājumus un tehnikuma vajadzības, katrai no tām atbilst šādi mērķi, kas sasniedzami tuvāko 5 gadu laikā, īstenojot šo Erasmus+ plānu:

- 1) Tehnikuma vide ir tāda, kur katram izglītojamajam ir iespēja mācīties sadarbības prasmes un starptautisko dimensiju (starpkultūru un transnacionālas sadarbības prasmes, aktīvas pilsonības prasmes, daudzveidības un starpkultūru izpratni, pieņemšanu, iepazīšanu), izmantojot tehnikumā piedāvātās mācību metodes no pedagogu puses un piedaloties Erasmus+ projektos.
- 2) Notiek tehnikuma audzēkņu skaita palielināšanās pateicoties nodarbinātības un plašajām karjeras iespējām pēc tehnikuma absolvēšanas un prakšu laikā (sevišķi izglītojamajiem,

- kuri piedalījušies Erasmus+ projektos).
- 3) Lielākā daļa izglītojamo izmanto tālāku izglītības iegūšanu kā formālajā, tā neformālajā izglītībā pēc mobilitātes projekta laika. Īpaši pievēršot uzmanību tam, ka projektu laikā uzlabojušās svešvalodu prasmes, kas paver iespējas izglītoties arī starptautiskā vidē.
 - 4) Tehnikuma mācībspēki īsteno dinamiskas, mūsdienīgas, atvērtas un uzlabotas metodes un praksi darbā ar jauniešiem (sevišķi - dodot iespēju mobilitātēs un citās aktivitātēs piedalīties tiem izglītojamajiem, kuriem citā veidā būtu grūtāk iegūt starptautisko pieredzi un dimensiju savā dzīvē).
 - 5) Tehnikuma izglītojamajiem piemīt uzņēmējdarbības gara un iniciatīvas spēja, kā arī aktīva līdzdalība sabiedrībā.
 - 6) Izglītojamie un mācībspēki izprot Eiropas projektu un ES vērtības, iesaistās projektos gan kā partneri, gan projektu iniciētāji. Jaunieši izrāda iniciatīvu un rada Erasmus+ projektus jaunatnes jomā.
 - 7) Paplašināta izglītības programma pieaugušo izglītības sfērai.
 - 8) Ieviestas jaunas tālākizglītības programmas vairākās kvalifikācijās ar licencēm tajās, gan atsevišķu moduļu īstenošanai, tos veidojot sadarbībā ar darba devējiem.
 - 9) Attīstītas mācību metodes (piemēram, darbs ar riska grupas izglītojamajiem, sadarbības prasmes, iekļaujoša izglītība), kuras īsteno pieaugušo izglītības pasniedzēji sadarbībā ar "Ieslodzījuma vietu pārvaldi".
 - 10) Uzlabot valodu mācīšanos un daudzveidību gan skolotājiem un personālam, gan izglītojamajiem (sevišķi izglītojamajiem ar ierobežotām iespējām, kuri visvairāk pakļauti riskam priekšlaicīgi pārtraukt mācības)

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma aktivitātes, īstenojot Erasmus+ projektus

Balstoties uz šīm aktuālajām vajadzībām un izaicinājumiem, kā arī tehnikuma mērķiem, īstenojot Erasmus+ projektus, 2023.-2027.gada plānotās Erasmus+ aktivitātes plānotas šādas:

1) Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un mācekļu mācību mobilitātes

Mācību mobilitātes mērķis ir atbalstīt audzēkņu un mācekļu iespējas iegūt prasmes, iemaņas un kompetences, kas veicinās viņu personīgo izaugsmi, nodarbinātību un iespējas iekļauties Eiropas darba tirgū. Mācību mobilitātē var doties sākotnējā profesionālajā izglītībā iesaistītie izglītojamie (audzēkņi, mācekļi, nesenie absolventi u.c.). [1]

Erasmus+ programmas “Erasmus akreditācija profesionālajā izglītībā un apmācībā”

Projekta Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000060967

Projekta mērķi:

- 1) Izglītības apguvējiem un personālam iespēja attīstīt sevi starptautiskā vidē.
- 2) Tehnikuma audzēkņu skaita palielināšanās pateicoties nodarbinātības un plašajām karjeras iespējām pēc tehnikuma absolvēšanas un prakšu laikā.
- 3) Attīstītas personāla un izglītības apguvēju svešvalodu prasmes, kā arī izglītības apguvēji motivēti tālākai profesionālās izglītības iegūšanai formālajos un neformālajos izglītības veidos.
- 4) Personāls īsteno dinamiskas, mūsdienīgas un uzlabotas metodes un praksi darbā ar jauniešiem balstoties uz savu Erasmus+ pieredzi.
- 5) Veicināta personāla un izglītības apguvēju uzņēmējdarbības gara un iniciatīvas spēju attīstīšana, aktīva līdzdalība sabiedrībā.
- 6) Tehnikuma izglītības apguvēji un personāls izprot Eiropas projektu un ES vērtības, iesaistās projektos gan kā partneri, gan projektu iniciētāji.

Projektā plānots piedalīties 72 izglītojamajam un 6 pedagogiem katru projekta īstenošanas gadu. Projekta īstenošanas laiks līdz 2027. gadam.

2) Profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte un skolu izglītības skolēnu un personāla mobilitātes

Profesionālās izglītības pasniedzēju un speciālistu mācības–profesionālā pilnveide prakses vai darba vērošanas veidā ārvalstu profesionālās izglītības iestādēs vai uzņēmumos. [1]

Skolu izglītības skolēnu un personāla mobilitāte: “Šis pasākums atbalsta skolas un citas organizācijas, kuras darbojas skolu izglītībā un kuras vēlas organizēt mācību mobilitātes darbības skolu izglītības skolēniem un personālam.

Tiek atbalstīts plašs darbību loks, tostarp “ēnošana” darbā un profesionālās attīstības kursi personālam, individuāla un grupu mobilitāte skolēniem, ekspertu uzaicināšana un citas turpmāk izklāstītās darbības.

Dalīborganizācijām savās darbībās aktīvi jāpopularizē iekļaušana un daudzveidība, vidiskā ilgtspēja un digitālā izglītība, šiem nolūkiem izmantojot programmas nodrošinātās īpašās finansējuma iespējas, veicinot savu dalībnieku izpratni, apmainoties ar paraugpraksi un izvēloties savām darbībām atbilstīgu plānojumu.” [1]

Erasmus+ programmas pamatdarbības Nr.1 (KA 1) skolu sektora projekts

Projekta nr. 2022-2-LV01-KA122-SCH-000100699 “Skolotāji, kas iedvesmo!”

Īstenojot projektu, vēlamies sasniegt sekojošus mērķus, kas ir atbilstoši arī Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma attīstības stratēģiskajiem **mērķiem**:

- 1) Būtu augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi, kas motivēti pilnveidot digitālās prasmes un lietot tās mācību procesa nodrošināšanā.
- 2) Sekmēta individuālās pieejas izmantošana darbā ar izglītojamajiem. Priekšlaicīgi atskaitīto skaita samazināšana no 15% uz 10%.
- 3) Uz kompetencēm, sasniedzamajiem rezultātiem balstīts izglītības process klātienē un attālinātajās mācībās.
- 4) Digitalizēta mācību satura izmantošana kompetenču un mācīšanās prasmju attīstībai.
- 5) Mācību saturs un metodes vērsti uz dažādām izglītojamo grupām un mācīšanās vajadzībām.
- 6) Nodrošinātu stabilu un augstu izglītības iestādes reputāciju, kļūstot par vadošajiem izglītības pakalpojumu sniedzējiem atbalstāmajās nozarēs, sadarbojoties ar nacionālajiem un starptautiskajiem partneriem.

Projektā plānots piedalīties 17 pedagogus un skolas darbiniekus. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gadam.

3) Pieaugušo izglītotāju mācību mobilitātes

Mācību mobilitātes mērķi ir atbalstīt iespējas cilvēkiem visa mūža garumā gūt zināšanas prasmes, iemaņas un kompetences, kas veicinātu viņu profesionālo izaugsmi, nodarbinātību un izredzes iekļauties Eiropas darba tirgū, kā arī atbalstīt inovāciju ieviešanu un kvalitātes sistēmu uzlabošanu profesionālās izglītības un mācību iestādēs un sistēmā kopumā. [1]

Erasmus+ programmas pamatdarbības Nr.1 (KA 1) pieaugušo izglītības sektora projekts **Projekta nr. Nr.2022-2-LV01-KA122-ADU-000100780 "Pieredze, kas iedvesmo 2!"**

Projekta mērķi:

- 1) Ar starptautisku apmācību palīdzību izglītības un apmācības pieeja, kādu īsteno pasniedzēji pieaugušo izglītības mācību programmās, ir modernizēta. Tas nozīmē, ka pasniedzēji uzkrātās zināšanas un iemaņas ievieš savās darba metodēs un dos ieguldījumu arī nākotnē, apmācot pieaugušos (sevišķi domājot par pieaugušajiem ar zemām pamata prasmēm). Mācībspēks, kas atgriezies no mobilitātes, spējīgs viest jauninājumus un uzlabojumus mācību programmām, dot ieteikumus un uzņemties iniciatīvu daudz lielākā mērā un perspektīvā, ar jau starptautisku skatījumu.
- 2) Uzlabota pieaugušo izglītības jomas darbinieku kapacitāte, kuri veido un vada izglītības projektus. Tas nozīmē - ieviestas pozitīvas pārmaiņas ne tikai nākotnes idejās Erasmus+ projektiem, bet visā tehnikuma pieaugušo projektu vadībā, kas veicinātu izglītojamo skaita palielinājumu un mācību programmu uzlabojumus un jaunu apmācību programmu ieviešanu, esošo popularizēšanu.

Projektā plānots piedalīties 13 pedagogus un skolas darbiniekus. Projekta īstenošanas laiks līdz 2023. gadam.

Erasmus+ programmas “Erasmus akreditācija pieaugušo izglītības jomā”

Projekta Nr. 2022-1-LV01-KA120-ADU-000110647

Projektā plānots piedalīties 9 pedagogus un skolas darbiniekus ik gadu. Projekta īstenošanas laiks līdz 2027. gadam.

4) Erasmus+ jaunatnes jomas projekti

Tehnikuma aktivitātes iekļauj to, ka pēc iespējas vairāk jauniešiem ir iespēja uzzināt par jaunatnes jomas projektu iespējām, gan piedaloties jau izstrādātos projektos, piemēram, dodoties jauniešu apmaiņās, kā arī piedalīties projektu izstrādē un īstenošanā. Šo punktu plānots īstenot sadarbojoties ar citām institūcijām vai NVO, piemēram, Cēsu novada Jauniešu domi, “Youth for City - City for Youth” NVO un citām jaunatnes organizācijām. Piemēram, 2023.gadā īstenoja 5 tehnikuma izglītojamo dalība Erasmus+ jauniešu apmaiņas projektā “Breaking trails, breaking barriers” Lietuvā.

5) Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekti

Līdz 2023. gada rudenim turpināt dalību Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projektā “NextSteps@TechVET”, kas veicina darba vidē balstītu mācību, kā arī skolotāju un pasniedzēju profesionālo attīstību. Paredzēts izstrādāt pētījumu par pašreizējo situāciju sadarbībai starp tehnikumiem un uzņēmumiem, doties pieredzes apmaiņās, izstrādāt vadlīnijas praktikantus uzņemošajiem uzņēmumiem, apmācīt šo uzņēmumu darbiniekus, kā arī dot iespēju jauniešiem piedalīties starptautiskās pieredzes apmaiņās.

Aktīvi darboties kā projekta partneriem:

Erasmus+ K2 projektā “Baltic Green Leadership: VET Students as Agents of Change”. Projekts Nr. – 2022-1-LV01-KA220-VET-000089171 – P2.

Projekta vispārējie mērķi ir:

- 1) Izstrādāt inovatīvas pieejas profesionālās izglītības jomā, ieviešot jaunas mācību metodes prasmju attīstībai ekonomikas, sabiedrības un darba tirgus vajadzībām.
- 2) Risināt vides un klimata problēmas, attīstot profesionālās izglītības skolotāju, pasniedzēju un vadītāju zaļās kompetences un profesionālās izglītības audzēkņu zaļās un daudzpusīgās prasmes.

Projekta konkrētie mērķi ir:

- 1) Uzzināt par zaļo pāreju Baltijas reģionā; apkopot zaļo tehnoloģiju un/vai aprites ekonomikas labās prakses piemērus Baltijas reģionā;
- 2) Izstrādāt un pilotēt apmācību programmu profesionālās izglītības skolotājiem, pasniedzējiem un vadītājiem;
- 3) Pārbaudīt inovatīvās mācību metodes un pieejas zaļo prasmju apguvei profesionālās izglītības iestādēs;
- 4) Veicināt profesionālās izglītības skolotāju un vadītāju apmācību programmas “Zaļā līderība” ilgtspējību, kā arī inovatīvas apmācību metodes un pieejas.

Plānots izmantot iespējas būt partneriem arī citos Erasmus+ Stratēģiskās partnerības (K2) projektos, ja tie atbilstoši skolas vīzijai un mērķiem. Tabulā 1.1. apskatāms plānoto projektu sadalījums pa mācību semestriem un provizoriskais dalībnieku skaits.

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma plānotās un esošās aktivitātes, īstenojot Erasmus+ projektus

Projekta veids	Mācību gads 2022./2023	Mācību gads 2023./2024.	Mācību gads 2024./2025.	Mācību gads 2025./2026.	Mācību gads 2026./2027.	Mācību gads 2027./2028.	Dalībnieku skaits kopā
Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un mācekļu mācību mobilitātes	72 pers.	23 pers.	72 pers.	72 pers.	72 pers.	72 pers.	383 kopā
Personāla un vispārīzglītojošo skolotāju mobilitāte	17 pers.	30 pers.	30 pers.	35 pers.	35 pers.	40 pers.	187 kopā
Mācību mobilitāte pieaugušo izglītības speciālistiem	13 pers.	9 pers.	10 pers.	10 pers.	12 pers.	12 pers.	66 kopā
Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekts “Baltic Green Leadership: VET Students as Agents of Change”	7 pers.	10 pers.	10 pers.				27 kopā

Erasmus+ jaunatnes jomas projekti	5 dalībnieki citu NVO Jauniešu apmaiņas projektā	5 dalībnieki citu NVO Jauniešu apmaiņas projektā	pēc iespējām	pēc iespējām	pēc iespējām	pēc iespējām	30 kopā
-----------------------------------	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------

Tabula 1.1.

Izmantotie resursi:

[1] Erasmus+ programmas vadlīnijas, Redakcija Nr. 3 (2021): 08-04-2021, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2021> (Skatīts 01.10.2021)

[2] PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS AKREDITĀCIJAI, https://71c21bb4-fb7e-4085-930e-e7e4c0bd146a.filesusr.com/ugd/0c213a_fcd8838aa0b740d2ba8f6a6994e8fc03.pdf (Skatīts 20.10.2020)

[3] VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN DIZAINA TEHNIKUMA ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒGIJA 2021. - 2027. GADAM

Sagatavoja:

direktora vietniece projektu, praktiskās apmācības, starptautiskās sadarbības jomā jomā K. Krodziniece, projektu vadītāja T. Stālmane un projektu vadītāja K. Stalšāne-Purvinska