

Rīcības plāns 2022./2023.m.g.

Izglītības iestādes mērķi:

1. Veidot izpratni par ūdens ciklu un saldūdens resursiem, to nozīmi dabā un cilvēku labklājībā.
2. Popularizēt ieradumus, kas samazina ūdens patēriņu skolā un mājās.
3. Nodrošināt, ka skolā nerodas ūdens zudumi tehnisku problēmu dēļ, ja iespējams - biežāk izmantot lietus ūdeni.
4. Pārliecināties, ka skolas ūdeņi nepiesārņo dabu, un pēc iespējas pāriet uz dabīgu sadzīves ūmiju.

Skolēni var:

- uzzināt par ūdens aprites ciklu;
- iepazīstieties ar saldūdens resursiem un to izsmelšanas problēmu;
- iepazīties ar notekūdeņu attīrīšanu, izprast problēmas un sekas neatīrītu ūdeņu nonākšanai dabā;
- izpētīt apkārtnes upes, ezerus strautus! Uzziniet, kāds ir to ekoloģiskais stāvoklis un kas tos ietekmē;
- veicināt tīra, nepiesārņota ūdens kā vērtības apzināšanos, tā nozīmi dabā un cilvēku labklājībā;
- uzzināt par ūdens taupīšanas iespējām (savākt, apstrādāt un prezentēt informāciju, izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas);
- iepazīstināt ar rezultātiem citus tādā veidā, kas viņus pārliecinātu mainīt attieksmi un uzvedību ūdens patēriņā;
- sadarboties kopīga mērķa realizēšanai.

Aktivitātes

Mēnesis	Aktivitāšu nosaukumi	Aktivitāšu saturs*
Septembris	1. Ekopadomes izveide (pieteikšanas dalībai Ekopadomē)	1. Informatīvās kampaņas rīkošana – dalība sanāsmēs, publikācijas skolas mājaslapā un sociālajos tīklos. Uzmanības pievēršana aktuālajām vides problēmām, domubiedru loka izveide un iesaiste kopīgu aktivitāšu veidošanā. Sabiedrības informēšana un iesaiste.
	2. Eiropas mobilitātes nedēļa	2. Izvēlieties aktīvu un videi draudzīgu pārvietošanās veidu, transportu;
	3. Diena bez auto Akcija “No skolas uz skolu ar velosipēdu”	3. Rosināt pārdomāt savas pārvietošanās līdzekļu izvēles un to ietekmi uz apkārtējo vidi.
Oktobris	1. Labo darbu diena “Mazas rīcības – liela ietekme”	1. Nedēļas laikā organizēt dažādas izglītojošas un interaktīvas aktivitātes un uzsākt praktiskas iniciatīvas, kuru mērķis ir piedāvāt vietēja mēroga risinājumus globālām vides problēmām. Iesaistīties Projekta “I.am.I – eju tālāk” aktivitātēs.

	2. Pasaules pārtikas diena “Neapēd zemeslodi”	2. Samazināsi savu ietekmi uz mūsu planētu un dabu, izvēloties augu produktus ikdienas maltīšu gatavošanai. Rosināt veikt izmaiņas ierastajā ēdienkartē, lai samazinātu savu ietekmi uz vidi.
	3. Āra izglītības diena	3. Iepazīt apkārtējo vidi un novērtēt dabā notiekošos procesus. Izprast ūdens nozīmi augu attīstības procesā. Veicināt izpratni par veselības stāvokļa un fizisko aktivitāšu nozīmi ikdienā.
	4. Halloween svētki	4. Rosināt skolēnus domāt par videi draudzīgu risinājumu izmantošanu noformējuma rotājumu un tērpu veidošanā – materiālu otrā dzīve.
	5. Ekskursija uz vadošajiem Latvijas dīleru virsbūvju remonta centriem: “Moller Auto”, “Autobrava motors” un neatkarīgo servisu “Rallija Klubs”	5. Koordinators informē par mācību ekskursiju auto nozares skolēniem, kuras mērķis: <ul style="list-style-type: none"> • Iepazīstināt ar auto nozarē izmantojamajiem risinājumiem atkritumu utilizācijā. • Materiālu ilgspējas nodrošināšanā – remonts un atjaunošana. Izmantojamo tehnoloģiju daudzveidību un videi saudzīgas rīcības pieeju remonta procesā.
Novembris	1. Erasmus+ dienu konkurss rīcības dienu ietvaros “Domā globāli, rīkojies vietējā mērogā”	1. Ekopadomes dalībniece informē par savu dalību eseju konkursā: <ul style="list-style-type: none"> • Vērst vienaudžu uzmanību uz aktuālām vides problēmām. • Motivēt iesaistīties ikvienu apkārtējās vides un savas dzīves kvalitātes uzlabošanā.
	2. Konkurss “Labākais tehnikuma pavārs”	2. Ekopadomes atbildīgais vienojas ar pavāru grupas skolotāju par konkursa rīkošanu: <ul style="list-style-type: none"> • Popularizēt veselīgu dzīvesveidu un bezatkritumu gatavošanu. • Aizdomāties par racionālu ūdens resursu un enerģijas izmantošanu.
	3. Starptautiskā mēbeļu, interjera un dizaina izstādi FURNITURE & DESIGN ISLE 2022	3. Pedagoģis-karjeras konsultants piedāvā apmeklēt izstādi, kas: <ul style="list-style-type: none"> • Rosinās skolēnus pievērst uzmanību dažādu materiālu izmantošanā – otrās dzīves došana lietotam materiālam. • Veidos izpratni par racionālu materiālu izmantošanu un atkritumu samazināšanu.
	4. Hahatons "Skola skolēnam"	4. Ekopadome aicina atbalstīt iniciatīvu dalībai hahatonā: <ul style="list-style-type: none"> • Saliedēšanās, jaunu domubiedru piesaistes un kontaktu dibināšanas iespējas. • Pieredzējušu mentoru atbalsta saņemšanas iespējas. • Iespēja risināt izvirzītos izaicinājumus un radīt idejas, kas veicinātu skolēnu labsajūtu, pašizaugsmi skolas vidē un potenciālo ietekmi “zaļākas” skolas īstenošanai.
Decembris	1. Veselība – ilga mūža priekšnosacījums	1. Vērst skolēnu uzmanību uz jautājumiem par savu veselību un sniegt praktiskus ieteikumus veselības stāvokļa uzlabošanai. Galvenais nosacījums -sabalansēts dzīvesveids, veselīgs uzturs un sportiskās aktivitātes! Praktiski ieteikumiem, kā jauniešiem uzturēt sevi labā fiziskajā formā ikdienā.

	2. Akcija "Gatavojam svētku pārsteigumu"	2. Radoši/praktiski darbi, ar kuriem tiek: <ul style="list-style-type: none"> • radīti jauni priekšmeti, • ietaupīti materiāli, enerģija, • samazināts atkritumu daudzums, • radīta izpratne un attieksme pret videi saudzīgu rīcību.
	3. "Ziemīšu mode"	3. Ekopadomes atbildīgais vienojās ar skolas saimnieku par konkrēto datumu, kad tiks par 2 grādiem samazināta gaisa temperatūra. Skolēni iepriekš tiek brīdināti sagērbties siltāk.
	4. Akcija "Izrotāsim skolu kopā" Ziemassvētku balle	4. Ekoskolas padome sadarbībā ar Pašpārvaldi aicina iesaistīties skolas izrotāšanā: <ul style="list-style-type: none"> • Dekorāciju izveidē izmantot otrreizējās lietošanas materiālus, piešķirt tiem jaunu dzīvi. • Taupīt resursus un enerģiju. • Samazināt atkritumu daudzumu – rīkoties videi draudzīgi.
	5. Ziemassvētku tirdziņš	5. Ekopadomes atbildīgais vienojās ar pavāru grupas skolotāju par iesaisti pasākuma organizācijā: <ul style="list-style-type: none"> • Ūdens nozīme ikdienas vajadzību nodrošināšanai. • Ar dažādu aktivitāšu palīdzību, vērst skolēnu uzmanību tīra ūdens nozīmei pasaulē, veicinātu ilgtspējīgu saldūdens resursu pārvaldību.
Janvāris	1. Makulatūras vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai" 2022./2023.	1. Veidot izpratni, ka sabiedrība ar savu rīcību var samazināt pašu radīto atkritumu apjomu; Parādīt praktiskas vides stāvokļa uzlabošanas un dabas resursu taupīšanas iespējas; Veicināt teorētisko zināšanu nostiprinājumu praktiskā darbībā, tādējādi attīstot jauniesos atbildības sajūtu par cilvēku darbības sekām.
	2. Profesiju pēcpusdiena 9.kl.skolēniem Cēsīs	2. Iepazīstināt ar profesiju specifiku un tajā izmantojamajiem otrreizējās pārstrādes materiāliem, piešķirot tiem otro dzīvi. Vērst sabiedrības uzmanību uz vidi ietekmējošajiem faktoriem un kaitīgās ietekmes mazināšanas iespējām.
	3. SIA "DOBELES ŪDENS" apmeklējums	3. Iepazīties ar decentralizētās kanalizācijas sistēmas procesu, monitoringu un uzskaiti.
Februāris	1. "Jaunais vides reportieris"	1. Iepazīstināt skolēnus ar starptautisko vides izglītības programmu "Jaunie vides reportieri". Rosināt skolēnus pētīt, izzināt vides problēmas, popularizēt risinājumus un apgūt mūsdienu mediju rīkus.
	2. Silto džemperu diena "Izcel savu rīcību klimata labā!"	2. Izglītēt sabiedrību par klimata pārmaiņām un veicināt videi un klimatam draudzīgākus paradumus. Konkurss "Jautro džemperu diena"

	3.Pasaules Mitrāju diena “Mitrāji un ūdens”	3. Informēt par mitrāju nozīmi ekosistēmā un aicināt glābt pasaules mitrājus no pilnīgas izzušanas. Vērst uzmanību uz ekosistēmas nozīmi – nodrošina mūs ar ūdeni un attīra to, cilvēces nākotne ir atkarīga no mitrājiem. Video filmu skatīšanās “Mitrāji un ūdens”, analīze un praktiska darbošanās.
	4. Profesijas pēcpusdiena 9.kl.skolēniem- pavāri	4. Rosināt interesi par pavāra profesiju. Iepazīstināt ar pavāru laboratorijām, darba vidi un iekārtām, kā arī aicināt piedalīties dažādās tematiskās aktivitātēs par uztura nozīmi ikdienā.
	5. Zinātniskā kafejnīca “Ūdens noslēpumi un citas mistērijas”	5. Raisīt jauniešos interesi par fizikas un ķīmijas procesiem ikdienā un iesaistīt praktiskās nodarbēs.
	6. Ekoskolu Ziemas forumu 2023!	6. Iepazīties, saliedēties un piedalīties pieredzes apmaiņas aktivitātēs. Paplašināt savu redzesloku un atrast domubiedrus vides problēmu risināšanā.
	7. Profesiju pēcpusdiena 9.kl.skolēniem- automehāniķis, autovirsbūves remontatslēdznieks	7. Rosināt interesi par automehāniķa un autovirsbūvju remontatslēdznieka profesijām. Iepazīstināt ar auto nozares laboratorijām, darba vidi un iekārtām, kā arī aicināt piedalīties dažādās tematiskās aktivitātēs par izmantoto auto apkopes līdzekļu ietekmi uz apkārtējo vidi.
	8. Mācību ekskursija “Ūdens un mēs”	8. Sekmēt skolēnu izpratni par ūdens aprites ciklu. Rosināt aizdomāties par saviem ikdienas paradumiem un rīcībām ūdens resursu lietošanā.
	9. Informatīvā kampaņa “Skaistie un bīstamie augu kaitnieki”	9. Sadarbībā ar Valsts augu aizsardzības dienestu, iepazīstināt ar ceļojošo izstādi “Skaistie un bīstamie augu kaitnieki”. Sniegt praktiskus un videi draudzīgus ieteikumus cīņā ar kaitīgajiem organismiem laukos un mežos.
	10. Erasmus+ “Sadarbības partnerības profesionālās izglītības sektorā” projekta “BALTIC GREEN LEADERSHIP: VET Students as Agents of Change” sadarbības partneru sanāksme	10. Iepazīties ar projekta aktivitātēm un to ieviešanas plānu, kā arī iepazīt organizācijas, ar kurām sadarbosimies. Iepazīstināt ar labai draudzīgām idejām, ko īsteno uzņēmumi mūsu reģionā.
Marts	1. Mācību ekskursija "Es vidē šodien un rīt"	1. Sekmēt skolēnu radošumu, jutīgumu un interesi par apkārtējo vidi, dabu, cilvēkiem un transporta līdzekļiem, lai radītu skolēniem kvalitatīvas izmaiņas domāšanā, rīcībā un attieksmē pret vidi mūsdienās un nākamībā.
	2. Konkurss “Ūdens=Dzīvība”	2. Ar fotogrāfijas/video palīdzību pievērst uzmanību ūdens nozīmei sabiedrības dzīvē, tā ietekmi uz vidi un rosināt aizdomāties par ūdens resursu saudzēšanu.
	3. Pasaules Meža dienas	3. Ar informatīvās kampaņas palīdzību, pievērst uzmanību mežu nozīmei dzīves kvalitātes uzlabošanai.

	4. Pasaules Ūdens diena Prāta spēles "Ūdens"	4. Paplašināt zināšanas par ūdeni un tā nozīmi ikdienā. Veidot priekšstatu par ūdens aprites ciklu. Viktorīna lietojumprogrammā Kahoot.
	5. Zemes stunda	5. Informatīvā kampaņa ar mērķi pievērst uzmanību resursu taupīšanai: mazām rīcībām liela ietekme!
	6. Jauno Vides reportieru konkurss	6. Vērst sabiedrības uzmanību uz vides problēmām.
Aprīlis	Vidzemes Augstskolas tiešsaistes viktorīna par tēmu "Aprites ekonomika".	1. Vērst uzmanību globālo atkritumu apsaimniekošanas problēmām. Rosināt šķirot atkritumus un nepiemēsot apkārtni.
	1. Zemes diena	2. Atgādināt, ka Zeme un tās ekosistēma mums visiem nodrošina dzīvību. Pievērst uzmanību izmantotajiem zemeslodes resursiem, vērst uzmanību, ka tie tik ātri neatjaunojas, vai vispār vairs nav atjaunojami.
	3. Āra izglītības diena	3. Iepazīties ar meža biotopu un tā nozīmi ekosistēmā. Atpazīt savvaļas ēdamos augus un izprast to nozīmi cilvēka uzturā.
	4. Āra izglītības diena	4. Veicināt grupas saliedēšanos. Iepazīties ar tuvumā esošajām ūdenstilpnēm, to resursiem un draudzīgu attieksmi pret dabas resursiem.
	5. Āra izglītības diena: Iepazīt SIA "Rīgas ūdens" notekūdeņu attīrīšanas staciju	5. Pilnveidot savas zināšanas un prasmes par bioloģisko notekūdeņu attīrīšanas staciju darbības principiem. Iepazīties ar notekūdeņu attīrīšanas procesu, to problemātiku un risinājumiem.
Maijs	1. Pasaules Bišu diena	1. Veicināt izpratni par bišu un citu apputeksnētāju nozīmi mūsu izdzīvošanā.
	2. Starptautiskā Bioloģiskās daudzveidības diena	2. Vairo skolēnu izpratni par bioloģiskās daudzveidības nozīmi un ar to saistošajiem jautājumiem. Vērst uzmanību uz cilvēka veselību ietekmējošajiem faktoriem.
	3. Āra izglītības diena	3. Iepazīties ar aprites ekonomiku un tās pamatprincipiem, dodot jauniešiem iespēju arī izkustēties dabā ar cilpo spēles "Cilpo apritīgi!" palīdzību. Praktiski darboties ar uzskates materiālu - stendu "Ābola dzīves cikls" par bioekonomiku, ņemot par piemēru ābolu un tā daudzveidīgo izmantošanu no mizām līdz sēklām. Praktiski darboties ar pilsētvides maketu, risinot dažādas situācijas pilsētvides plānošanas jomā, iekļaujot ilgtspējīgus un apritīgus risinājumus.
	4. Labie darbi	4. Veicināt skolēni izpratni par labo darbu nozīmi ikdienā. Sniegt palīdzību un atbalstu tiem, kam tā visvairāk nepieciešama.

	5. Mācību ekskursija	<p>5. Iepazīties ar cauruļvadu tīklu noslēgarmatūras piemēriem, pamatjautājumiem kontekstā ar spiediena, caurplūdes un spiediena zudumiem.</p> <p>Iepazīties ar sūkņu remontdarbnīcas aprīkojumu un darbību, kā arī noskatīties ūdensvada posma un kanalizācijas akas metināšanas demonstrāciju un no speciālistiem šajos darbos uzzināt biežāk pieļautās kļūdas.</p> <p>Apskatīt mākslīgā mitrāja darbību mazās notekūdeņu attīrīšanas iekārtās, dzeramā ūdens un notekūdeņu attīrīšanas stacijās Ogrē un Salaspilī.</p>
Jūnijs, Jūlijs, Augusts	1. Pasaules Velosipēdu diena (03.06.)	<p>1. Pievērst uzmanību veselīgam dzīvesveidam, priekšrocībām, ko sniedz velosipēda izmantošana.</p> <p>Izprast pārvietošanās līdzekļu ietekmi uz apkārtējo vidi.</p>
	2. Pasaules Vides diena (05.06.)	<p>2. Pievērst uzmanību vides problēmām – jūras un okeānu piesārņojumam, planētas pārapdzīvotībai, klimata pārmaiņām, noziegumiem pret savvaļas dzīvniekiem un augiem u.c.</p> <p>Pievērst uzmanību plastmasas piesārņojumam un atkritumu šķirošanas nozīmei ikdienā.</p>
	3. Pasaules Okeānu diena (08.06.)	<p>3. Pievērst uzmanību cilvēka darbības ietekmei uz okeāniem.</p>
Visu mācību gadu	<p>1. Ekoskolas radošo aktivitāšu publicitāte tehnikuma tīmekļa vietnē www.vtdtt.lv, platformā facebook.com u.c.</p> <p>2. Ekoskolas gada tēmas aktualizēšana visos mācību priekšmetos un audzināšanas stundās.</p> <p>3. Dalība Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektā</p> <p>4. Mācības pieaugušajiem programmā “Vides tehniķis” (Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, sācis realizēt apmācības strādājošiem pieaugušajiem 8. kārtas ietvaros)</p>	<p>1. Interesantāko un radošāko aktivitāšu atspoguļošana</p> <p>2. Mācību stundas Audzināšanas stundas Ārpusstundu aktivitātes</p> <p>3. Veicināt profesionālās izglītības lomu un līderību zaļajā pārejā.</p> <p>Projekta <i>vispārējie mērķi</i> ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāt inovatīvas pieejas profesionālās izglītības jomā, ieviešot jaunas mācību metodes prasmju attīstībai ekonomikas, sabiedrības un darba tirgus vajadzībām. - Risināt vides un klimata problēmas, attīstot profesionālās izglītības skolotāju, pasniedzēju un vadītāju zaļās kompetences un profesionālās izglītības audzēkņu zaļās un daudzpusīgās prasmes. <p>Projekta <i>konkrētie mērķi</i> ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uzzināt par zaļo pāreju Baltijas reģionā; apkopot zaļo tehnoloģiju un/vai aprites ekonomikas labās prakses piemērus Baltijas reģionā; - Izstrādāt un pilotēt apmācību programmu profesionālās izglītības skolotājiem, pasniedzējiem un vadītājiem; - Pārbaudīt inovatīvās mācību metodes un pieejas zaļo prasmju apguvei profesionālās izglītības iestādēs; - Veicināt profesionālās izglītības skolotāju un vadītāju apmācību programmas “Zaļā līderība” ilgtspējību, kā arī inovatīvas apmācību metodes un pieejas.

		4. Nodrošināt mācības strādājošiem profesionālās tālākizglītības programmā “Vides aizsardzības tehnoloģija”, lai iegūtu profesionālo kvalifikāciju “Vides iekārtu tehniķis”.
Visu mācību gadu	Izlietoto bateriju vākšanas konkurss “TĪRAI LATVIJAI!”	Veicināt audzēkņu izpratni par izlietoto bateriju kaitīgo ietekmi uz vidi. Rosināt skolēnus caur praktisku darbību ikdienā samazināt apkārtējās vides piesārņojumu ar videi bīstamiem atkritumiem.