

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS  
Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**2019./2020.mācību gads**  
**2020./2021.mācību gads**

Dibinātājs	Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija
Juridiskā adrese	Egļu gatve 9, Priekuļi, Priekuļu novads, LV-4126
Reģistrācijas numurs	90009613611
Tālrunis	64130602, 28309248
e-pasts	<a href="mailto:info@vtdt.edu.lv">info@vtdt.edu.lv</a>
Mājas lapa	<a href="http://www.vtdt.lv">www.vtdt.lv</a>
Direktors	Artūrs Sņegovičs

Priekuļi  
2020

# SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS .....	3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI .....	5
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	6
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	9
JOMA - 1. MĀCĪBU SATURS .....	9
Kritērijs - 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	9
JOMA - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	19
Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	19
Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	27
Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	28
JOMA - 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	29
Kritērijs - 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	29
Kritērijs - 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	29
JOMA - 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM .....	33
Kritērijs - 4.1. Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts .....	33
Kritērijs - 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	33
Kritērijs - 4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	34
Kritērijs - 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā .....	34
Kritērijs - 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	36
Kritērijs - 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām .....	37
Kritērijs - 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	37
JOMA - 5. IESTĀDES VIDE.....	38
Kritērijs - 5.1. Mikroklimats .....	38
Kritērijs - 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	39
JOMA - 6. IESTĀDES RESURSI.....	41
Kritērijs - 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	41
Kritērijs - 6.2. Personālresursi.....	41
JOMA – 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA .....	44
Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	44
Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	44
Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	46
5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES CITI SASNIEGUMI .....	48
6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	51

# 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Profesionālās izglītības kompetences centrs “Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums” (turpmāk Tehnikums) ir valsts dibināta, Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk IZM) pārraudzībā esoša, izglītības iestāde. Profesionālās izglītības kompetences centra statuss Tehnikumam piešķirts 2014. gada 1. februārī ar Latvijas Republikas Ministru kabineta rīkojumu Nr. 35. Pašreizējais nosaukums Profesionālās izglītības kompetences centrs “Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums” izglītības iestādei piešķirts 2019.gada 1.augustā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta rīkojumu Nr. 27 “Par Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolu,” Priekuļu tehnikumam pievienojot Cēsu novada pašvaldības padotībā esošo Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolu.

Tehnikums ir akreditēta izglītības iestāde ar akreditācijas termiņu 6 gadi, akreditācijas lapa Nr. AI 12475 ir izsniegta 2019. gada 10. jūnijā.

Tehnikumā izglītības process tiek organizēts divās adresēs - Egļu gatvē 9, Priekuļos, Priekuļu pagastā, Priekuļu novadā un Valmieras ielā 19, Cēsīs, Cēsu novadā. Tehnikums īsteno vidējās profesionālās izglītības programmas, kas atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ievadstruktūras (turpmāk LKI) līmenim, profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides izglītības programmas mūžizglītības un karjeras veidošanas atbalstam, kā arī veic reģionālā un nozares metodiskā centra un ārpusformālās izglītības sistēmas iegūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Tehnikums nodrošina iespēju apgūt 20 kvalifikācijas (4.LKI līmenis) 9 nozarēs ar apmācību ilgumu 4 gadi.

2020./2021. m. g. tiek īstenotas 13 modulārās izglītības programmas.

Saskaņā ar 2019.gada 19.jūnija IZM rīkojumu Nr. 1-2e/19/174 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem,” Tehnikums ar 2019.gada 1.septembri veic metodiskā centra uzdevumus trīs nozarēs - Būvniecības nozarē (kvalifikācijas - Namdaris, Jumiķis), Lauksaimniecības nozarē (kvalifikācijas - Augkopības tehniķis, Augkopis) un Kokrūpniecības nozarē (Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis, Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators, Kokapstrādes iekārtu operators, Koksnes materiālu apstrādātājs).

2020. gada septembrī Tehnikuma 1.kursā mācības uzsāka 249 izglītojamie, galvenokārt, no Vidzemes reģiona. Mācības tika uzsāktas 4 (četrās) jaunās profesionālajās kvalifikācijās – apdares darbu tehniķis, lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis, produktu dizainera asistents, apģērbu dizainera asistents.

Visas izglītības programmas īsteno kvalificēti nozaru speciālisti un pedagogi. Tehnikuma personālu veido pedagogi un tehniskais personāls.

1. tabula

## Personālsastāvs

Tehnikuma personālsastāvs	01.01.2020.	01.09.2020.
Pedagogi:	94	88
• profesionālo priekšmetu/moduļu pedagogi	45	43
• vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi	30	25
• pārējie pedagogi	19	20
Tehniskais personāls	58	58
Pavisam kopā	152	146

Pedagogu pamatsastāvs ir ar augstāko un pedagoģisko izglītību.

Pedagogi regulāri veic kvalifikācijas paaugstināšanu dažādosursos, piedalās profesionālo asociāciju organizētajās konferencēs, dažādās izstādēs un semināros, kā arī iesaistās un īsteno ESF projektus.

Tehnikums izglītojamajiem piedāvā dienesta viesnīcas pakalpojumus, ēdināšanas pakalpojumu, ārpusstundu aktivitātes dažādās interešu izglītības nodarbībās – vokālais ansamblis, tautisko deju kolektīvs, sporta sekcijas, garšu laboratorija, kokapstrādes pulciņš, darbošanās izglītojamo pašpārvaldē.

Par Tehnikuma darbu var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē <https://www.vtdt.lv/>, kuras jaunā versija izveidota 2020. gada janvārī. Informācija tīmekļa vietnē tiek regulāri aktualizēta.

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI

Šobrīd izstrādes stadijā Tehnikumā atrodas attīstības stratēģija.

Stratēģijas mērķis: nodrošināt vienotu vidēja termiņa redzējumu Tehnikuma attīstībai laikā no 2021. līdz 2027. gadam, kas ir pamats mērķtiecīgai darba un resursu īstermiņa plānošanai, rezultatīvai Tehnikuma darbībai.

**Vīzija:** Eiropas līmeņa profesionālās izglītības izcilības centrs.

**Misija:** Tehnikums ir vadošā izglītības iestāde Latvijā, kas nodrošina konkurētspējīgu profesionāļu sagatavošanu, realizējot kvalitatīvas, ilgtspējīgas un inovatīvas mācību programmas.

**Vērtības:**

1. profesionalitāte;
2. atbildība;
3. sadarbība.

**Principi:**

1. cieņpilnas attieksmes nodrošināšana;
2. mērķu izvirzīšana un sasniegšana;
3. lojalitātes uzturēšana;
4. pozitīvisms, optimisms, radošums, piedzīvojumu gars, inovācijas.



1. att. Tehnikuma galvenie darbības virzieni

### 3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Tehnikuma akreditācija notika 2019.gada maijā. 2.tabulā apkopoti akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumi.

2. tabula

#### Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu (rekomendāciju) ieviešana

Nr.p.k.	Ieteikums	Ieteikuma izpilde	Papildus informācija
1.	Ieteiktu izveidot programmā „Ēdināšanas pakalpojumi” savu metodisko komisiju, pašreiz tā ir apvienota ar Lauksaimniecības un Augkopības metodisko komisiju. Piestrādāt pie „Ēdināšanas pakalpojumi” profesiju apguves iespēju Priekuļu tehnikumā popularizēšanas.	izpildīts	
2.	Praktiskajās nodarbībās iesakām laiku kurš tiek veltīts recepšu un gatavošanas tehnoloģiskā apraksta pierakstīšanai, izmantot lietderīgāk, piemēram: sagatavot ielikumus un receptes, bet gatavošanas tehnoloģiskā procesa aprakstu (shēmas), ielikumu aprēķināšanu uz citu svāra iznākumu, veidot kā uzdevumu.	izpildīts	
3.	Ieteikums apsvērt iespēju pie mācību laboratorijas izveidot āra terasi – mācību kafējnīcas izvietošanai, tādējādi padarot mācību procesu pievilcīgāku un interesantāku. Izglītojamo ģērbtuvi nepieciešamas aprīkot ar aizslietņiem, lai meitenēm ar zēniem nav jāvelk specapģērbs vienā, nenorobežotā telpā. Rast iespēju ģērbtuves izveidošanai Profesionālo priekšmetu skolotājiem. Papildināt bibliotēku ar aktuālo literatūru ēdināšanas pakalpojumiem.	izpildīts	
4.	Pārskatīt izglītības programmas “Programmēšana” mācību plānu un priekšmetu saturu. Pēc mācību programmas satura apgūstāmie priekšmeti ir vairāk fokusēti uz datortechnikas apkalpošanu, remontu, uzbūvi, nekā uz programmēšanu.	izpildīts	
5.	Aktualizēt mācību priekšmetu programmas izglītības programmās „Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli” un „Programmēšana”. Izmantotās literatūras sarakstā nav ieteicams veidot kopīgās tīmekļa bibliotēkas, jo to saturu var brīvi labot jebkurš (piem. Wikipedia).	izpildīts	
6.	Aktīvi sadarboties ar IKT nozares uzņēmumiem lai rastu vairāk iespēju prakses vietām ārpus izglītības iestādes. Rast iespēju apvienot vai pārveidot “īsās prakses”, jo tām ir ļoti grūti atrast prakses vietu, uzņēmēji nelabprāt ņem izglītojamo praksē tikai uz divām nedēļām.	izpildīts	
7.	Rast iespēju veikt mācību ekskursijas uz autorizētajiem ražotāju oficiālo pārstāvju servisa centriem. Rast iespēju iegādāties mācību materiālu piestiprināmās pārvietojamās sienas (Pinwand), kuras ļoti labi palīdz diagnostiku/automehāniku apmācību procesā pie automobiļa	izpildīts	

	vai stenda.		
8.	Rast iespēju piesaistīt Automobiļu speciālo priekšmetu pasniedzēju, tādējādi atslogojot esošo.	daļēji izpildīts	Sadarbībā ar Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozares ekspertu padomi tiek uzrunāti potenciālie pedagogi šajā nozarē. Tehnikuma mājas lapā un Nodarbinātības valsts aģentūras vakancu portālā ir izsludinātas vakances.
9.	Rast iespēju lauksaimniecības tehnikas laboratoriju un praktisko darbu norises vietu izveidot plašāku, modernāku, lai būtu ērti darboties ziemas laikā.	daļēji izpildīts	Turpinās projekts Nr.8.1.3.0/16/I/002 "Priekuļu tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros". Lauksaimniecības tehnikas, automobiļu diagnostikas un remontu ēkas izbūve un tai piegulošās teritorijas labiekārtošana.
10.	Vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos nepieciešama pedagogu pedagoģiskās meistarības pilnveide mūsdienīgu mācību metožu apguvē.	izpildīts	
11.	Sadarbībā ar sociālajiem partneriem plānot tādu mācību programmu izveidi, kuras atbalstītu specialitātes, kuras nepieciešamas mazajām saimniecībām lauku reģionos.	izpildīts	
12.	Regulāri veikt mācību stundu vērošanu dokumentējot vēroto, kā arī plānojot reālus rezultātīvos rādītājus/uzlabojumus pedagogu metodisko prasmju pilnveidē (īpaši IT jomā).	izpildīts	
13.	Iesakām apsvērt iespēju izglītības izstādei rast iespēju darba devējiem sekot līdzī izglītojamā sekmēm e-mācību vidē Mykoob, ar mērķi, lai darba devēji varētu vairāk sekot līdzī profesionālo priekšmetu apguvei izglītības iestādē un savlaicīgi apzinātu kuras ir izglītojamā zināšanu uzlabojamās puses.	neizpildīts	Mykoob mācību sociālais tīkls ir būtisks atbalsts skolām, kas uzlabo un modernizē mācību procesu. Pamatmērķi ir palielināt vecāku informētību par skolā notiekošajiem procesiem, strukturizēt bērnu skolas gaitas, atvieglot pedagogiem atskaišu sagatavošanu un automatizēt skolas ikdienas darbus. Jebkurai personas datu apstrādei ir jābūt tiesiskam pamatam. Vispārīgajā datu aizsardzības regulā noteikti seši vispārīgi tiesiskie pamati: piekrišana, līguma izpilde, juridisks pienākums, sabiedrības

		<p>intereses, vitālo interešu aizsardzība, leģitīmo interešu ievērošana. Lai aizsargātu personas, kuras dati tiek apstrādāti, intereses, pārzinim jāievēro regulā minētie datu apstrādes principi: likumīgums, godprātīga un pārredzamība, nolūka ierobežojums, datu minimizēšana; precizitāte, glabāšanas ierobežojums, integritāte un konfidencialitāte, pārskata atbildība.</p> <p>Līdz ar to uzskatām, ka uzņēmējiem nav tiesiska pamata izmantot Mykoob datus.</p>
--	--	---



## 4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

### JOMA - 1. MĀCĪBU SATURS

#### KRITĒRIJS - 1.1. IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Visas Tehnikumā īstenotās programmas (skat. tabulu Nr.3) atbilst Profesionālās izglītības likumam, Izglītības likumam, profesiju standartu prasībām, vispārizglītojošo priekšmetu standartu prasībām un citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Visas īstenotās programmas ir licencētas un akreditētas paredzētajos termiņos, tās īsteno valsts valodā, vienā pilnā ciklā 4 mācību gadus vai 1.5 mācību gadus, kā arī tālākizglītības programmas 960 stundu ietvaros un profesionālās pilnveides programmas 160 stundu ietvaros.

Izglītības programmas ir izstrādātas sadarbībā ar nozaru asociācijām, darba devējiem, apspriestas un saskaņotas metodiskajās komisijās, tiek aktualizētas atbilstoši nozares vajadzībām.

2020.gada pavasarī Tehnikums organizēja vairākas attālinātas formas sanāksmes, kurās kopā ar citām profesionālās izglītības iestādēm izstrādāja mācību plāna paraugus 1.kursa profesionālajās kvalifikācijās Namdaris, Jumiķis, Augkopības tehniķis, Augkopis.

#### Tehnikumā īstenotās izglītības programmas

Tehnikumā 2019./2020.m.g. tika īstenotas 16 izglītības programmas 19 profesionālajās kvalifikācijās (skat. 3., 4. tabulu) ar kopējo audzēkņu skaitu **725**, 4 darba vidē balstītas izglītības programmas, kā arī visu 1.kursa grupu izglītojamie mācās modulārajās izglītības programmās.

Tehnikumā 2020./2021.mācību gadā tiek īstenotas 15 izglītības programmas 20 profesionālajās kvalifikācijās, no kurām:

- pēdējo gadu tiek īstenotas profesionālās kvalifikācijas – spēkratu mehāniķis, lauku īpašuma apsaimniekotājs, ēdināšanas pakalpojumu speciālists;
- pirmo gadu tiek īstenotas profesionālās kvalifikācijas – apdares darbu tehniķis, lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis, apģērbu dizainera asistents, produktu dizainera asistents.

3. tabula

#### Informācija par izglītības programmu licencēm

Izglītības programmas nosaukums	Iegūstamā kvalifikācija	IP Kods	Licences		Akreditācijas termiņš
			Nr.	Datums	
Īstenotās izglītības programmas, 2019./2020.mācību gadā					
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis (modulārā programma)	33484011	P - 16875	30.05.2018.	09.06.2025
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis (modulārā programma)	33483011	P - 16873	30.05.2018.	09.06.2025
Autotransports	Automehāniķis (modulārā programma, darba vidē balstītas mācības)	33525011	P - 17059	12.07.2018.	09.06.2025.
Autotransports	Automehāniķis (modulārā programma)	35b525011	P - 17060	12.07.2018.	09.06.2025.

Mašīnzinības	Spēkratu mehāniķis	33525001	P - 14233	14.07.2016.	30.09.2024.
Autotransports	Autodiagnostiķis	33525011	P - 17061	12.07.2018.	30.09.2024.
Autotransports	Autodiagnostiķis	30T525011	P - 16461	16.01.2018.	30.09.2024.
Lauksaimniecības tehnika	Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	33525071	P - 13972	27.04.2016.	09.06.2025.
Lauksaimniecība	Laiku īpašuma apsaimniekotājs	33621001	P - 13973	27.04.2016.	09.06.2025.
Augkopība	Augkopības tehniķis	33621011	P - 17220	02.08.2018.	09.06.2025.
Augkopība	Augkopības tehniķis	30T621011	P_1132	10.04.2019.	09.06.2025.
Augkopība	Augkopības tehniķis (modulārā programma)	35b621013	P_1947	11.09.2019.	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	P - 13974	27.04.2016.	09.06.2025.
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33811021	P - 17254	08.08.2018.	09.06.2025.
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33346011	P - 11395	26.03.2015.	19.06.2023.
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists (modulārā programma)	33346011	P_1677	14.08.2019.	19.06.2023.
Būvniecība	Ēku būvtehniķis	33582021	P - 12112	22.07.2015.	01.06.2022.
Būvdarbi	Būvstrādnieks	22582011	P - 13217	16.12.2015.	20.07.2020.
Būvdarbi	Namdaris (darba vidē balstītas mācības)	33582011	P_1776	21.08.2019.	19.08.2024.
Būvdarbi	Namdaris (modulārā programma)	33582011	P_1803	23.08.2019.	-
Kokaizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks (darba vidē balstītas mācības)	33543041	P_1775	21.08.2019.	19.08.2024.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	P_1778	21.08.2019	-
Koka izstrādājumu dizains	Mēbeļu dizaina speciālists	33214051	P_1777	21.08.2019	-
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis (darba vidē balstītas mācības)	33522011	P_1773	21.08.2019.	19.08.2024.
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis (modulārā programma)	33522011	P_1821	27.08.2019.	19.08.2024.

Izglītības programmas, ko uzsāk īstenot 2020./2021.mācību gadā					
Būvdarbi	Apdares darbu tehniķis	33582011	P_3616	13.08.2020.	-
Lauksaimniecība	Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	33621001	P_3676	18.08.2020.	-
Dizains	Produktu dizainera asistents	33214001	P_3869	26.08.2020.	-
Apģērbu dizains	Apģērbu dizainera asistents	33214111	P_3870	26.08.2020.	-
Piedāvātās izglītības programmas					
Būvdarbi	Jumiķis (modulārā programma)	30T582011	P_2315	03.04.2020.	-
Telekomunikācijas	Telekomunikāciju tehniķis (modulārā programma)	30T523031	P_2314	03.04.2020.	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs (modulārā programma)	30T811021	P_2264	20.03.2020	-
Vienkāršā ieraksta grāmatvedība	-	30P344021	P_2879	25.06.2020.	-
Programmēšanas pamati	-	30P484011	P_2881	25.06.2020.	-
Profesionālā saziņa svešvalodās (ēdināšanas pakalpojumi)	-	20P811021	P_2882	25.06.2020.	-
Profesionālā angļu valoda mehāniķiem	-	20P525011	P_2883	25.06.2020.	-
Uzņēmējdarbības organizācija	-	30P345091	P_2884	25.06.2020.	-
Profesionālā saziņa svešvalodās (klientu apkalpošanas speciālists)	-	20P346011	P_2885	25.06.2020.	-
Programmatūras testēšana	-	30P484011	P_3405	30.07.2020.	-
SketchUp padziļinātais kurss	-	30P214001	P_3597	12.08.2020.	-

## Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās

Iegūstamā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas				
			2018./19. mācību gads		2019./20. mācību gads		2020./2021. mācību gads
			Izglītojamo skaits 01.10.2018.	Atskaitīti	Izglītojamo skaits 01.10.2019.	Atskaitīti	Izglītojamo skaits 01.10.2020.
Programmēšanas tehniķis	33484011	4 gadi	18	1	41	2	69
Datorsistēmu tehniķis	33483011	4 gadi	78	7	76	10	79
Automehāniķis	33525011	4 gadi	98	12	84	27	92
Automehāniķis	35b525011	1,5 gadi	12	3	9	2	10
Spēkratu mehāniķis	33525001	4 gadi	13	2	11	-	8
Autodiagnostiķis	33525011	4 gadi	16	-	40	1	41
Autodiagnostiķis	30T525011	960 stundas	9	3	8	1	7
Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis	33525071	4 gadi	46	3	56	12	43
Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis	33621001	4 gadi	-	-	-	-	16
Laiku īpašuma apsaimniekotājs	33621001	4 gadi	37	-	22	4	11
Augkopības tehniķis	33621011	4 gadi	8	2	9	1	18
Augkopības tehniķis	35b621013	1,5 gadi	-	-	17	2	35
Augkopības tehniķis	30T621011	960 stundas	-	-	20	5	15
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33811021	4 gadi	41	6	28	4	13
Pavārs	33811021	4 gadi	13	1	22	12	33
Klientu apkalpošanas speciālists	33346011	4 gadi	60	1	52	9	41
Namdaris	33582011	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina		76	3	90

			vidusskolā				
Apdares darbu tehniķis	33582011	4 gadi	-	-	-	-	10
Ēku būvtehniķis	33582021	4 gadi	16	5	-	-	-
Būvstrādnieks		3 gadi	17	7	3	-	-
Mēbeļu galdnieks	33543041	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā		71	5	66
Apģērbu dizaina speciālists	33214111	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā		15	-	16
Apģērbu dizainera asistents	33214111	4 gadi	-		-	-	11
Mēbeļu dizaina speciālists	33214051	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā		19	1	18
Produktu dizainera asistents	33214001	4 gadi	-		-	-	6
Elektrotehniķis	33522011	4 gadi	Iepriekš realizētas Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolā		37	2	50

### Sadarbība izglītības programmu izstrādes un īstenošanas procesā

Tehnikums sadarbojas ar dažādām asociācijām, organizācijām un uzņēmējiem. Tehnikuma sadarbības partneri ir Nozaru ekspertu padomes, Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK), Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija un nozaru uzņēmumi un izglītības iestādes (skat.5. tabulu). Tehnikums kopā ar sadarbības partneriem iesaistās dažādās aktivitātēs, saistībā ar izglītības programmu izstrādi un uzlabošanu, mācību priekšmetu, moduļu, un prakšu programmu izstrādi un pilnveidošanu, kvalifikācijas eksāmenu izstrādi, jaunu modulāro izglītības programmu izstrādi, mācību satura, metožu un līdzekļu pilnveidošanu u.c.

## Sadarbības aktivitātes

Nozare, izglītības programmas	Sadarbības partneris	Sadarbības aktivitātes
Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektors  Apģērbu dizains, Dizains, Koka izstrādājumu dizains	Investīciju un attīstības aģentūra, Valmiera	Hakatons 3 dienas izglītojamajiem, pedagogiem, mentoriem, uzņēmējiem, lai veicinātu sadarbību starp uzņēmumiem un skolu par bezatlūkuma ražošanas tēmu.
	Charles Bušmanis, Elīna Bušmane, Signe Adamoviča - mācību materiāla autori	Izstrādāts mācību materiāls - Dizaina domāšanas instrumentu komplekts, otrs izdevums, Juhu ethical, 2019, ISBN 978-9934197055
	SIA Limbažu Tīne	Mācību ekskursija. Mācību priekšmeta Materiālmācība praktiskā nodarbība - vilnas pārstrāde.
	Cēsu izstāžu nams	Mācību ekskursija. Mācību priekšmeta Kompozīcija ietvaros.
	Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola	Mācību ekskursija – dizaina darbu izstāde
	Dekoratīvās mākslas muzejs	Mācību ekskursija – apģērbu dizaina izstāde
	MARENROUL'S izstāde "Paplašinātā realitāte"	Mācību ekskursija
	Izstāde "Koks"	Mācību ekskursija
	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums	Pieredzes apmaiņa, saņemts metodiskais atbalsts modulāro programmu izstrādē.
	Tikšanās ar nozares speciālistiem - Liene Kuinna - ārštata apģērbu dizainere Ņujorkā.	Iedvesmojoša pieredzes apmaiņa un saruna ar izglītojamajiem. Lienes un James Quinn vieslekcijas.
	Bērnu un jauniešu ar invaliditāti biedrība "Cerību spārni"	Sadarbības projekts par kompozīcijas dizaina uzdevumu izstrādāšanu.
	RTU Dizaina laboratorija	Mācību ekskursija - praktiska darbošanās
	SIA EVART WOODS Cēsis	Mācību ekskursija. Izstrādāti praktiskie dizaina konstruēšanas uzdevumi atbilstoši uzņēmuma prasībām
	Veikals "IEBER" Cēsīs	Mācību ekskursija. Izstrādāti praktiskie dizaina konstruēšanas uzdevumi atbilstoši uzņēmuma prasībām.
Valmieras beziepakošanas veikals "IBER.LV"	Mācību ekskursija	
Lauksaimniecības nozare  Augkopība Lauksaimniecības tehnika Lauksaimniecība	Valsts augu aizsardzības dienests	Mācību ekskursija. Praktiskās mācības dienesta laboratorijā. Moduļa "Augu aizsardzība" noslēguma darba teorētiskās daļas vērtēšana
	z/s "Sprīdīši", Valkas novada Ērgemes pagasts	Moduļu "Lopkopības pamati" un "Lopkopības darbu organizēšana" praktiskie darbi saimniecībā.

	SIA "Konekesko", Valmiera	Mācību ekskursija, jaunāko tehnoloģiju iepazīšana modulī "Precīzās tehnoloģijas lauksaimniecībā".
	Agroresursu un ekonomikas institūts, Priekuļi	Mācību ekskursijas, jaunāko tehnoloģiju izmantošana kultūraugu audzēšanā.
	Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija	Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis - Profesijas prasību izstrāde. Modulārās izglītības programmas satura izstrāde kvalifikācijai Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis
	Malnavas koledža	Modulārās izglītības programmas satura izstrāde kvalifikācijai Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis
	Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	Modulārās izglītības programmas satura izstrāde kvalifikācijai Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis
	SIA "Āboliņkalns", Taurene	Mācību ekskursija/praktiskās nodarbības – gaļas lopu audzēšana, dzīvnieku mītņu iekārtošana, tehnikas remonta organizācija saimniecībā.
	ZS "Zilūži", Kocēnu novads	Mācību ekskursija/praktiskās nodarbības – teļu audzēšana, āra mītņu ierīkošana, fermu mehanizācija.
	ZS "Gravas", Limbažu novads	Mācību ekskursija/praktiskās nodarbības – fermu mehanizācija, liellopu turēšana, barības sagatavošana, mēslu izvākšana
	ZS "Jaunakmeņi", Jaunrauna	Mācību ekskursija/praktiskās nodarbības – piena lopkopība, 1970.gados celtas fermas iekārtojums, mehanizācija.
	ZS "Kliģeni"	Praktiskie darbi augkopībā
	Valsts izglītības satura centrs	Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācija
Būvniecības nozare Būvdarbi	Izstāde "Māja" Ķīpsalas hallē Rīgā.	Izstādes apmeklējums, mācību ekskursija
	Amatciems	Mācību ekskursija – guļbūvju un uzņēmējdarbības iepazīšanai.
	Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs	Praktisko nodarbību ietvaros namdari izgatavoja guļbūves ietēru grodu akai
	Valsts izglītības satura centrs	Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācija
Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare Programmēšana Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	SIA "Tieto Latvia"	Mācību ekskursija – IT uzņēmuma darba organizācija, darbības virzieni.
	IT jomas uzņēmums "Elfa distrelec" ( Mednieku iela 4a, Rīga) un "Inbox.lv" birojs (Matrožu iela 15, Rīga)	Mācību ekskursija – IT uzņēmuma darba organizācija, darbības virzieni.
	SIA "Draugiem group"	Regulāra sadarbība skolas IT infrastruktūras risinājumu meklēšanā. Iedvesmas lekcijas izglītojamajiem. Pedagogu piesaiste.
	Uzņēmumi Mapon, Vendon,	Mācību ekskursija – IT uzņēmuma darba

	Istabai, Printful, un Draugiem.lv (Rīgā).	organizācija, darbības virzieni.
	Valsts izglītības satura centrs	Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācija
Enerģētikas nozare  Enerģētika un elektrotehnika	Elektroenerģijas ražotne TEC-2	Mācību ekskursija
	Enerģētikas muzejs Andrejsalā	Mācību ekskursija
Kokrūpniecības (mežsaimniecība, kokapstrāde) nozare  Kokizstrādājumu izgatavošana	Mucenieku muzejs-darbnīca ("Madaras", Kocēnu novads).	Mācību ekskursija/praktiskās apmācības mucu izgatavošanā
Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare (tai skaitā mehānika)  Autotransports Mašīnzinības	SIA "Intran serviss", Jelgava	Mācību ekskursija – autoservisa darbības organizācija, militārās tehnikas remonts – iespējas un izaicinājumi.
	SIA "DOTNUVA BALTIC", Valmiera	Mācību ekskursija/praktiskās nodarbības – spēkratu elektronisko vadības sistēmu diagnostika un remonts. Materiāltehniskais nodrošinājums kvalifikācijas eksāmenam, kvalifikācija – <i>Spēkratu mehāniķis</i> .
	SIA "DOJUS Latvija", Ķekava	Praktiskās nodarbības – spēkratu elektronisko vadības sistēmu diagnostika un remonts.
	SIA "DOJUS Latvija", Valmiera	Mācību ekskursija/praktiskās nodarbības – spēkratu elektronisko vadības sistēmu diagnostika un remonts.
	SIA "Baltic Agro Machinery", Valmiera	Praktiskās nodarbības – spēkratu elektronisko vadības sistēmu diagnostika un remonts.
	SIA "Scania Latvia", Rīga	Mācību ekskursija – uzņēmuma darbība, apmācību centrs, servisa apmeklējums.
	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Mācību ekskursija – universitātes piedāvātās studiju programmas nozarē.
	Valsts izglītības satura centrs	Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācija
Tūrisma nozare  Ēdināšanas pakalpojumi	"JA Latvia" Uzņēmējdarbības iedvesmas konference "Uzdrīkstēties uzvarēt"	Mācību uzņēmumu veidošana, pirmais solis savas uzņēmējdarbības uzsākšanai.
	Riga Food 2019	Dalība profesionālo konkursu organizēšanā.
	Biedrība "Zaļā brīvība"	Radošās darbnīcas
	Valsts izglītības satura centrs	Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācija
Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un	Vidzemes rajona tiesa, Cēsis	Mācību ekskursija – tiesas procesa organizācija, iesaistītās personas, tiesas procesa vērošana.
	Cēsu zonālais arhīvs	Mācību ekskursija/praktiskās nodarbības – papīra dokumentu un hibrīdlietu noformēšana, praktiskais darbs kopā ar arhīva darbinieku.



komerczinības) nozare  Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Valsts ieņēmumu dienests, Valmiera	Mācību ekskursija
	Valsts izglītības satura centrs	Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizācija
Noslēgtie sadarbības līgumi		
Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Sadarbības mērķis ir izveidot sadarbību starp LLU fakultāšu un Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma kokizstrādājumu izgatavošanas, koka izstrādājumu dizaina, ēdināšanas pakalpojumu, pārtikas produktu tehnoloģijas, viesnīcu pakalpojumu, tūrisma pakalpojumu un autotransporta nozares specialitātēm, lai kopīgiem spēkiem stiprinātu profesionālās izglītības jomu un nodrošinātu tās pēctecību, iesaistītu Tehnikuma izglītojamos, LLU studentus un pasniedzējus kopīgos projektos un aktivitātēs, sekmētu profesionālās informācijas apmaiņu.	
Cēsu novada dome	Sadarbības mērķis ir veikt nepieciešamos pasākumus, lai dažādotu mācību programmas tehnikumā; piesaistīt jaunus pedagogus, lai veicinātu gan Cēsu novada, gan citu novada interesi par profesionālo izglītību; uzlabot jauniešu motivāciju apgūt profesionālo izglītību.	
“PERI”	Sadarbības mērķis ir veikt nepieciešamos pasākumus, lai veicinātu izglītojamo interesi par profesionālo izglītību, uzlabojot jauniešu motivāciju apgūt profesionālo izglītību, nodrošinot profesionālās izglītības iestādes izglītojamos ar atbilstošu profesionālās izglītības mācību procesa teorētisko zināšanu apguves nodrošināšanu un prakses nodrošināšanu reālā darba vidē.	

### **Izglītības programmu īstenošanas plānošana**

Izglītības programmu īstenošana notiek saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītība likumu, IZM iekšējiem noteikumiem, Ministru kabineta 2019.gada 5.novembra noteikumiem Nr.510 “Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma nolikums” (turpmāk Tehnikuma nolikums) un citiem normatīvajiem aktiem un dokumentiem.

Mācību procesu izglītības programmu īstenošanu nosaka Tehnikuma mācību plāns, mācību procesa grafiks un mācību priekšmetu vai moduļu programmas. Mācību plāns nosaka apgūstamos priekšmetus/moduļus, to apmācību formas, apjomu, sadalījumu pa semestriem un mācību procesa secību. Mācību programmās norāda teorētisko un praktisko darbu tēmas, kā arī stundu skaitu. Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību satura izstrādē tiek ņemtas vērā konkrētās profesijas standarta prasības.

Mācību priekšmetus/moduļus izglītojamie apgūst teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, praksēs un patstāvīgajos darbos. Mācību plāna un mācību programmu satura izveidē ir ievērota pēctecība. Tēmu apguvei paredzētais laiks ir noteikts mācību priekšmeta/moduļa/prakses programmā. Nepieciešamības gadījumā pastāv iespējas veikt izmaiņas mācību priekšmeta/moduļa/prakses programmā.

Mācību procesa vadītājs - pedagogs izvēlas mācību līdzekļus, mācību metodes, pārbaudes veidus un vērtēšanas metodiskos paņēmienus, atbilstoši mācāmajam priekšmetam/modulim/praksei, tēmai, izglītojamo vecumam un izglītojamo iepriekšējo zināšanu līmenim.

Mācību procesā tiek izmantota diferenciācija un individualizācija, ņemot vērā izglītojamo zināšanu līmeni, dabiskās attīstības iespējas, apdāvinātību un specifiskas individuālas vajadzības.

### **Izglītības programmu satura pilnveide**

Mācību priekšmetu/moduļu/prakšu programmu aktualizācija notiek regulāri, ņemot vērā aktualitātes nozarē. Mācību priekšmetu/moduļu/prakses programmu pilnveidē ir iesaistīti konkrētā mācību priekšmeta/moduļa/prakses pedagogi, metodiskās komisijas un izglītības metodiķis, kurš uzrauga programmu saturu un ierosina aktualizāciju saistībā ar nozares attīstību.

Tehnikumā darbojas metodiskā padome, kuras sastāvā ir metodisko komisiju vadītāji, izglītības metodiķi un direktora vietnieki.

Tehnikums sadarbojas ar nozaru asociācijām, nozaru ekspertu padomēm un uzņēmumiem, uzklausā ieteikumus Tehnikuma Konventa sēdēs un iespēju robežās veic uzlabojumus mācību procesā.

Lai nodrošinātu Lauksaimniecības nozares izglītības programmu īstenošanu, Tehnikumam ir izsniegtas:

1. mācību karte traktortehnikas vadītāju apmācībai kategorijām TR1, TR2;
2. atļauja veikt profesionālo augu aizsardzības līdzekļu lietotāju apmācību darbībām ar otrās reģistrācijas klases augu aizsardzības līdzekļiem.

### **Izglītības iestādes audzināšanas darbs**

Tehnikumā notiek aktīvs audzināšanas darbs. Ir izstrādāts audzināšanas darba plāns trijiem gadiem.

Izglītojamie tiek vispusīgi sagatavoti veselīgai, patriotiskai dzīvei sabiedrībā.

Izglītojamajiem tiek organizēti un viņi piedalās dažādos tematiskajos pasākumos, kas saistīti ar valsts svētkiem gan skolā, gan ārpus tās.

Tehnikuma izglītojamie piedalās Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba "AMI" un Cēsu sporta skolas rīkotajās aktivitātēs. Starp mācību grupu izglītojamiem notiek sacensības, izglītojamiem ir iespēja apmeklēt trenāžieru zāli.

Grupu audzinātājiem regulāri notiek sanāksmes. Nepieciešamības gadījumā, izglītojamiem tiek sniegts pedagoģiskais, sociālais un materiālais atbalsts stipendiju fonda ietvaros. Grupu audzinātāji organizē audzināšanas stundas, kopā ar grupu izglītojamiem piedalās dažādos mācību, izglītojošos, patriotiskos un sporta pasākumos. Grupu audzinātāji elektroniski aizpilda audzinātāja atskaites par savu audzināmo grupu.

## JOMA - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

### KRITĒRIJS - 2.1. MĀCĪŠANAS KVALITĀTE

Tehnikumā tiek izmantots mācību sociālais tīkls *Mykoob* (turpmāk - *Mykoob*). Tas optimizē pedagogu darbu, nodrošina izglītojamajiem un vecākiem informāciju par mācību sasniegumiem, uzdotajiem mājas darbiem.

*Mykoob* pedagogi aizpilda atbilstoši noteiktām prasībām. Katru dienu, kad notiek mācību stunda, pedagogs reģistrē to *Mykoob*, atzīmē izglītojamo kavējumus, nepieciešamības gadījumā aizpilda aili „mājas darbi” un ieraksta izglītojamo iegūtos vērtējumus. *Mykoob* kontroli veic izglītības metodiķis, direktora vietnieks. Mācību stundu plānotājs un direktora vietnieks katru kalendāro mēnesi veic pedagogu novadīto nodarbību uzskaiti un pārbaudi. Par nepilnībām *Mykoob* aizpildīšanā pedagogi tiek informēti ar elektroniskā e-pasta starpniecību. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izskaidrojošas sarunas ar pedagogu par *Mykoob* aizpildīšanas kārtību.

Mācību procesa organizēšana Tehnikumā pamatojās uz izstrādāto “Mācību procesa organizācijas kārtību”.

Mācību plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši stundu sarakstam, ievērojot mācību priekšmetu/moduļu pēctecību.

Izglītojamo reģistrācijas un uzskaites dokumentāciju aizpilda atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi regulāri lieto elektroniskās mācību vides “LIBRO”, “Google Classroom”, “Socrative.com” u.c., kur tiek ievietota informācija par mācību uzdevumiem, mācību materiāli un aktuālais nozarē. Par aktuālo nozarē pedagogi informē arī nodarbību laikā, tiek rīkoti pasākumi un ekskursijas uz nozaru uzņēmumiem (skatīt 6.tabulu).

Izglītības programmu īstenošanā iesaistītie pedagogi, sadarbojoties ar nozares pārstāvjiem, uzņēmumiem, mācību procesu aktualizē atbilstoši nozares prasībām.

Tehnikumā ir izstrādāta praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu norises kārtība. Mācību prakses norise un mācību prakses uzdevumu izpilde tiek organizēta atbilstoši mācību prakses programmai.

Atbilstoši noteikumiem, prakses vadītājs pirms prakses informē izglītojamos par darba drošības noteikumiem, iepazīstina ar prakses programmu un nepieciešamo prakses dokumentāciju.

Visi izglītojamie, kas tiek nosūtīti praksē, pamatojoties uz 2012. gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”, tiek apdrošināti pret nelaimes gadījumiem saskaņā ar izglītojamo sarakstu, noslēdzot prakses līgumu starp izglītojamo, Tehnikumu un uzņēmēju - prakses vietu.

2019./2020.mācību gadā Autotransporta izglītības programmā (profesionālā kvalifikācija – Automehāniķis) tika uzsākta darba vidē balstīto mācību nodrošināšana. Līdz ar to Tehnikums piedāvā darba vidē balstīto mācību ietvaros apgūt četras profesionālās kvalifikācijas – automehāniķis, namdaris, mēbeļu galdnieks, elektrotehniķis.

Prakses vietu nodrošināšanai Tehnikumam ir sadarbība ar darba devējiem (skatīt 6. tabulu).

6. tabula

#### Sadarbība ar uzņēmējiem prakses vietu nodrošināšanai

Nozare	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Komersanta nosaukums
Būvniecības nozare	Būvdarbi	Būvstrādnieks	SIA JĒKABPILS PMK
			SIA JGM
			SIA PRO DEV
		Namdaris	IK ZAĻAIS KOKA ČEMODĀNS
			LINDAL TREINDUSTRI AS
			SIA AIDO

			SIA ASM VIGOR
			SIA BALTICFLOC
			SIA BYKO-LAT
			SIA EWART WOODS
			SIA FISHING ISLAND
			SIA HETA-BŪVE
			SIA LIGNA
			SIA NĒGUSS
			SIA SEL RA ART
			SIA SS-BŪVE
			SIA STRAUBEK FURNITURE
			SIA WARSS+
	<b>Būvdarbi - uzņēmumi kopā</b>		<b>18</b>
	<b>Būvniecība</b>	<b>Ēku būvtehnīķis</b>	SIA AGB BŪVE
			SIA DOMA-BŪVE
			SIA NĒGUSS
			SIA PAVASARS HOUSING CONSTRUCTION
			SIA RSMS SERVISS
			SIA WARSS+
			SIA WOLF SYSTEM
	<b>Būvniecība - uzņēmumi kopā</b>		<b>7</b>
<b>Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare</b>	<b>Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli</b>	<b>Datorsistēmu tehnīķis</b>	AS CATA
			CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA
			LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA
			MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
			RAUNAS NOVADA DOME
			Saimnieciskās darbības veicējs: ARVĪDS OSTROVSKIS
			SIA ATEA
			SIA ATEA GLOBAL SERVICES
			SIA CĒSU KLĪNIKA
			SIA DATORSALONS VESA
			SIA DP SERVISS
			SIA DTL SERVICES
			SIA ETEHNIKA
			SIA FORAN BALTIC
			SIA GAISMAI
			SIA NOREL IT
			SIA NOS PRO
			SIA NT PIEDZĪVOJUMI
			SIA VANAGS UN PARTNERI
			SIA VIDZEMES SLIMNĪCA
SMILTENES NOVADA DOME			
VALSTS IEŅĒMUMU DIENESTS			
	<b>Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli - uzņēmumi kopā</b>		<b>22</b>
<b>Enerģētikas nozare</b>		<b>Elektrotehnīķis</b>	AS STORA ENSO LATVIJA

	<b>Enerģētika un elektrotehnika</b>		SIA AMATAS ENERGO CELTNIKS
			SIA AP ENERGO
			SIA FARADS
			SIA VALLIS
			SIA WOLTEC
	<b>Enerģētika un elektrotehnika - uzņēmumi kopā</b>		<b>6</b>
<b>Kokrūpniecības nozare</b>	<b>Kokizstrādājumu izgatavošana</b>	<b>Mēbeļu galdnieks</b>	LINDAL TREINDUSTRI AS
			SEAN DOYLE'S & SONS LTD.
			SIA AD PRODUCTION
			SIA AINARS13
			SIA BYKO-LAT
			SIA COSYBED
			SIA DAIĻRADE KOKS
			SIA EKERS
			SIA EKJU
			SIA ELLY
			SIA EWART WOODS
			SIA J.T.GALDNIECĪBA
			SIA JS WOODMAGIC
			SIA KAMPENUSS FURNITURE
			SIA KOKA DARBNĪCA
			SIA KORE AG
			SIA LABACE
			SIA LINES UP
			SIA MIKYWOOD
			SIA NIKO GALDNIECĪBA
SIA RAMELL			
SIA SEL RA ART			
SIA WEGA			
SIA ZAĻĀS PĒDAS			
	<b>Kokizstrādājumu izgatavošana - uzņēmumi kopā</b>		<b>24</b>
<b>Lauksaimniecības nozare</b>	<b>Augkopība</b>	<b>Augkopības tehniķis</b>	Ezeres pagasta "Dzejnieki 3" zemes zemnieku saimniecība "VĒŽI"
			Saimnieciskās darbības veicējs: DAINIS KONCĀNS
			Saimnieciskās darbības veicējs: JĀNIS ĶŪĶIS
			SIA "ZS SLOVAŠĒNI"
			SIA CMC OZOLI
			SIA EUROSCAPE
			SIA MADLIENA 2
			SIA SKRĪVERU SĒKLKOPĪBAS SABIEDRĪBA
			ZS LĀCĪŠI
			ZS AVOTI
			ZS DUBLĪŠU FERMA
			ZS IESALNIEKI

			ZS JAUNCEPLI
			ZS JAUNZEMES
			ZS KAIBAS
			ZS KRIKŠI
			ZS LEJAS JĒCI
			ZS LIEPAS
			ZS SPRĪDĪŠI
			ZS ZILĀPI
		<b>Augkopība - uzņēmumi kopā</b>	<b>20</b>
	<b>Lauksaimniecība</b>	<b>Lauku īpašuma apsaimniekotājs</b>	Saimnieciskās darbības veicēja: AGRITA ANDREJEVA
			Saimnieciskās darbības veicēja: GUNTA PĒTERĒNA
			Saimnieciskās darbības veicēja: JANA GUSTĀNE
			Saimnieciskās darbības veicēja: RUDĪTE MEIRĒNA
			Saimnieciskās darbības veicējs: ARNIS ŪDRIS
			SIA NAUDULIS
			SIA PĒRLES A.A.J.
			SIA TRAPENE
			ZS JAUNKAIRI
			ZS KALNA-GRŪŽI
			ZS KLĀMAŅI
			ZS LAURI
			ZS ŠĶŪŅI 1
			ZS VEKŠI
		<b>Lauksaimniecība - uzņēmumi kopā</b>	<b>14</b>
	<b>Lauksaimniecības tehnika</b>	<b>Lauksaimniecības tehnikas mehāniķis</b>	SIA AGRO-DZELZAVA
			SIA DOJUS LATVIJA
			SIA JAUNHOLANDES PIENS
			SIA JAUNLAZDONA 1
			SIA LIAR
			SIA SILJA
			ZS BAJĀRI
			ZS DUNĀJI
			ZS IRBĪTES
			ZS JAUNSILIŅI
			ZS LADUŽI
			ZS LOJAS
			ZS MAZDZĒRVĪTES
			ZS ROSMES
			ZS ROZĪTES
			ZS TETERĪŠI
			ZS TILTNIEKI BRĒĶI
			ZS UPES LEJIEŠI
			ZS UZKALNIŅI
			ZS VILCIŅI-1

	Lauksaimniecības tehnika - uzņēmumi kopā		20
Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare	Autotransports	Autoelektriķis	AS CATA
			SIA AUTO BLITZ
			SIA BRIKS-F
			SIA DOJUS LATVIJA
			SIA ELDO 4
			SIA JĀDE
			SIA MM MOTORS
			SIA OGUS
			SIA PILS MOBILS
			SIA REILAT
			SIA SAVS AUTO
			SIA SENTAVO TOOLS
			SIA SERVISS JP
			SIA SKANSTES AUTOSERVISS
			SIA TINDA C
			SIA UNITRUCK
			SIA VOLDINS AUTO
			SIA VOLVO TRUCK LATVIA
			SIA VSM SERVISS
			SIA WIRTGEN LATVIA
			ZS KALNA DZĒRVES
		Automehāniķis	IK RIPUX
			RAUNAS NOVADA DOME
			Saimnieciskās darbības veicējs: AGRIS ŠOPS
			Saimnieciskās darbības veicējs: DIDZIS GRĪNBERGS
			Saimnieciskās darbības veicējs: JURIS MĀRTINSONS
			SIA AIZEZERE
			SIA AK12
			SIA ATPŪTAS Z
			SIA AUTO KUSA
			SIA AUTOVILNIS
			SIA AVR VELĒNA
			SIA BRIKS-F
			SIA CAR 4 YOU
	SIA E.G.		
	SIA ELRETO		
	SIA EU-TECH		
	SIA GARĀ GARĀŽA		
	SIA IMA SIGNĀLS		
	SIA J.BERGS AUTO		
	SIA KADIRO		
	SIA KRBJ		
	SIA LĪGA-Z		
	SIA MARTEKS		
	SIA MOTORS IR		

			SIA MŪSU AUTO VALMIERA
			SIA REILAT
			SIA SALA SERVISS
			SIA SKANDI MOTORS
			SIA TEHAUTO
			SIA VECPURMATUĻI
			VAS LATVIJAS AUTOCEĻU UZTURĒTĀJS
			ZS SALTUPJU
		<b>Autodiagnostiķis</b>	EK MOTOR SERVICES
			ROMAN AUTO DIAGNOSTIC REPAIRS LTD
			Saimnieciskās darbības veicējs: AIVARS NEĻĶE
			Saimnieciskās darbības veicējs: KALVIS MARTINSONS
			Saimnieciskās darbības veicējs: NORMUNDS TOSUNOVŠ
			Saimnieciskās darbības veicējs: ROBERTS VIKS
			SIA AE86
			SIA BRIKS-F
			SIA DSC AUTO
			SIA DZĒRVES NAMI
			SIA EU-TECH
			SIA IMA SIGNĀLS
			SIA MEGA REM
			SIA MR MOTORS
			SIA MŪSU AUTO VALMIERA
			SIA OGUS
			SIA REILAT
			SIA SCANIA LATVIA
			SIA VKE
SIA VOLDINS AUTO			
<b>Autotransports - uzņēmumi kopā</b>		<b>73</b>	
<b>Mašīnzinības</b>	<b>Spēkratu mehāniķis</b>	SIA AVOTI SWF	
		SIA DOJUS LATVIJA	
		SIA KONEKESKO LATVIJA	
		SIA RAIRU	
		SIA SILJA	
		SIA VALTEK	
<b>Mašīnzinības - uzņēmumi kopā</b>		<b>6</b>	
<b>Tūrisma nozare</b>	<b>Ēdināšanas pakalpojumi</b>	<b>Ēdināšanas pakalpojumu speciālists</b>	AS LAZDONAS PIENSAIMNIEKS
			SIA AGNE 97
			SIA BBS-DIZAIN
			SIA BEĀTUS
			SIA BEMBERI MAIZNĪCA
			SIA BUCEFĀLS
SIA EN 7			



			SIA HOTEL WOLMAR
			SIA J.D. & CO
			SIA LAROTO
			SIA RĪGAS 27
			VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN DIZAINA TEHNIKUMS
			ZS AVOTIŅI
			ZS KALNARUŠĶI
	<b>Ēdināšanas pakalpojumi - uzņēmumi kopā</b>		<b>14</b>
<b>Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare</b>	<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b>	<b>Klientu apkalpošanas speciālists</b>	APES NOVADA DOME
			AS DROGAS
			AS SWEDBANK
			AS TALLINK LATVIJA
			BALVU PAMATSKOLA
			BLOMES PAGASTA PĀRVALDE
			CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA - CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBAS POLICIJA
			GULBENES NOVADA PAŠVALDĪBA
			LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBAS UMURGAS PAGASTA PĀRVALDE
			PRIEKUĻU NOVADA PAŠVALDĪBA
			Saimnieciskās darbības veicēja: VINETA JURJĀNE
			SALACGRĪVAS NOVADA DOME
			SIA AVOTI 93
			SIA DAGI LV
			SIA GPG
			SIA KG LATVIJA
			SIA LAUKU APGĀDS UN MELIORĀCIJA
			SIA MADARA 93
			SIA MADONAS NAMSAIMNIEKS
			SIA MAXIMA LATVIJA
			SIA PILS SUVENĪRI
			SIA RIMI LATVIA
			SIA SANTAS REZIDENCE
SIA SINTRUM			
SIA SUPER			
SIA T.N. ROZALINDE			
SIA TIM-T			
SIA VIDZEMES KONCERTZĀLE			
VALMIERAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA			
	<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi - uzņēmumi kopā</b>		<b>29</b>
<i>Darba vidē balsītu mācību īstenošanas vietas</i>			
<b>Būvniecības nozare</b>	<b>Būvdarbi</b>	<b>Namdaris</b>	SIA PAVASARS HOUSING CONSTRUCTION
	<b>Būvdarbi - uzņēmumi kopā</b>		<b>1</b>
<b>Enerģētikas nozare</b>	<b>Enerģētika un elektrotehnika</b>	<b>Elektrotehniķis</b>	SIA FARADS
			SIA WOLTEC

	<b>Enerģētika un elektrotehnika - uzņēmumi kopā</b>		<b>2</b>
<b>Kokrūpniecības nozare</b>	<b>Kokizstrādājumu izgatavošana</b>	<b>Mēbeļu galdnieks</b>	SIA LINES UP SIA SHAMAN INVENTIONS
	<b>Kokizstrādājumu izgatavošana - uzņēmumi kopā</b>		<b>2</b>
<b>Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare</b>	<b>Autotransports</b>	<b>Automehāniķis</b>	SIA 8 CBR
			SIA AK12
			SIA MŪSU AUTO VALMIERA
			SIA OGUS
			SIA REILAT
			SIA SINHRO-C
			SIA TEHAUTO
	<b>Autotransports - uzņēmumi kopā</b>		<b>8</b>
<b>PAVISAM UZŅĒMUMI KOPĀ</b>			<b>266</b>

Lai nodrošinātu izglītojamo informētību par prakses dokumentāciju un tās noformēšanas prasībām, Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota atsevišķa sadaļa, kurā tiek ievietoti noteikumi un dokumentu paraugi, kas saistoši gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, gan prakses vadītājiem.

Mācību procesā pedagogi izmanto visus Tehnikumā esošos resursus: teorētisko mācību priekšmetu/moduļu kabinetus ar atbilstošām iekārtām un aprīkojumu, tajā skaitā datortehniku ar aktuālāko programmatūru, projektorus, printerus, skenerus, datu kameras, Tehnikumā esošos mācību materiālus un citus līdzekļus.

Katrs Tehnikuma pedagogs ir iesaistīts metodiskajā darbā. Tehnikumā darbojas metodiskā padome, kura ir sadalīta metodiskajās komisijās atbilstoši nozarēm. Tehnikumā pedagoģiskās un metodiskās padomes sēdes notiek pēc sagatavotā mācību gada darba plāna. Tehnikums sadarbojas ar citu profesionālo skolu metodiskajām komisijām modulāro izglītības programmu ieviešanā, konkursu organizēšanā un norisē, kvalifikācijas eksāmenu izstrādē, profesionālo konkursu organizēšanā, dažādos projektos un pasākumos.

Lauksaimniecības nozares modulārās izglītības programmas Lauksaimniecības tehnika (profesionālā kvalifikācija – Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis) satura izstrādes darba grupā piedalījās Tehnikuma pedagogi.

Pedagogi savas mācību nodarbības plāno, ievērojot mācību priekšmetu/moduļu, praktisko mācību un prakšu tematisko pēctecību.

Izvērtējot mācību programmas saturu, tiek ņemta vērā starppriekšmetu saikne, jaunākā un aktuālākā informācija nozarē, tēmas izglītojamā profesionālo kompetenču nodrošināšanai, jaunākie izmantojamie informācijas avoti. Metodiskajā komisijā izstrādāto mācību priekšmeta/moduļa/prakses programmas apstiprina Tehnikuma direktors.

Pedagogi atbilstoši mācību priekšmetam/moduļa tēmām, materiāltehniskajam nodrošinājumam, izglītojamo vecumposma īpatnībām izvēlas daudzveidīgas mācību metodes, kas vērstas uz izglītojamo darbības aktivizēšanu, ieinteresēšanu, domāšanas procesu un sadarbības prasmju attīstīšanu, zināšanu pielietošanu praksē, pašvadītu mācīšanos.

Pedagogi izmanto mācību līdzekļus, mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumus saskaņā ar mācāmā priekšmeta/moduļa tēmu un specifiku. Ikdienas darbā mērķtiecīgi izmanto dažādus multimedijus, demonstrācijas, prezentācijas.

Pedagogi zina un izprot savu mācību priekšmetu/moduļu obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot mācību darbu, pedagogi ņem vērā grupas izglītojamo spējas, individuālās attīstības un psiholoģiskās īpatnības.

Tehnikumā ir izveidots konsultāciju saraksts, kas pieejams *Mykoob*, izdrukas veidā informācijas stendos. Konsultācijas ir pieejamas ikvienam izglītojamajam.

Katrai izglītojamo grupai ir piesaistīts grupu audzinātājs. Grupu audzinātāji strādā saskaņā ar Tehnikumā izstrādātu audzināšanas plānu, pamatojoties uz mācību gadam izvirzītajiem galvenajiem mērķiem un uzdevumiem.

Mācību priekšmetu/moduļu pedagogi sadarbojas ar grupu audzinātājiem, kurus regulāri informē par izglītojamo mācību sasniegumiem. Nepieciešamības gadījumā, stundu vērošanā iesaistās sociālais pedagogs, kurš sniedz atbalstu konkrētā mācību priekšmeta/moduļa pedagogam.

Pedagogi izvirza konkrētus darba mērķus un uzdevumus, norāda kritērijus mācību rezultātu novērtēšanai, attīsta izglītojamo prasmi formulēt pašvērtējumu, pamatot un analizēt to. Pašvērtēšanas prasmju attīstības sākuma posmā biežāk tiek lietots rakstisks pašvērtējums, kas izglītojamajam ļauj ilgāk padomāt par formulējumiem un pamatojumiem. Attīstoties izglītojamo pašvērtēšanas prasmei, pašvērtēšana var notikt arī mutvārdos, var tikt pielietota pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma (pedagoga, grupas biedru vērtējuma) salīdzināšana, argumentēšana.

Pedagogi izglītojamajos attīsta prasmi konstruktīvi uztvert kritiku, analizēt to, diskutēt par kritiskajām piezīmēm. Gadījumā, ja atšķiras pašvērtējums un savstarpējais vērtējums, pedagogs veicina izglītojamā prasmi argumentēti pamatot savu pašvērtējumu. Attīsta izglītojamo prasmi pielietot pašvērtējumu turpmāko mērķu un uzdevumu izvirzīšanai.

Pedagogi rūpējas par pozitīvu, labvēlīgu emocionālo gaisotni izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas procesā.

## KRITĒRIJS – 2.2. MĀCĪŠANĀS KVALITĀTE

Izglītojamiem uzsākot mācības, atbilstoši amata pienākumiem audzinātāji, pedagogi, metodiķi, administrācijas pārstāvji, speciālists darba drošības jautājumos izglītojamos iepazīstina ar atbilstošās specialitātes profesionālās kvalifikācijas prasībām, tajā ietvertajām izglītības kvalitātes prasībām, kā arī ar izglītības dokumentu iegūšanas nosacījumiem, mācību darbam izvirzītajām prasībām, mācību plānu, nodarbību grafiku, mācību darba vērtēšanas sistēmu, mācību darba organizāciju, prakses iespējām, iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošības noteikumiem u.c.

Izglītojamajam uzsākot mācības Tehnikumā, par diploma un kvalifikācijas apliecības iegūšanas nosacījumiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki, informācijas dienās, vecāku sapulcēs un reizi semestrī, izvērtējot semestra mācību rezultātus.

Pedagogi mācību procesā rosina izglītojamos izmantot dažādus mācību līdzekļus: enciklopēdijas, vārdnīcas, rokasgrāmatas, presi, interneta resursus. Izglītojamie tiek rosināti izmantot jaunākās tehnoloģijas. Tehnikuma visos mācību korpusos, mācību darbnīcās ir pieejams Interneta pieslēgums.

Tehnikumā ir izveidota vienota saziņas vide, katram izglītojamajam un pedagogam ir piešķirta individuāla skolas e-pasta adrese.

Grupu audzinātāji un administrācija nepārtraukti strādā pie izglītojamo skaita saglabāšanas.

Izglītojamais, kas bez attaisnojoša iemesla neapmeklē Tehnikumu, sniedz paskaidrojumu sociālajam pedagogam, notiek sadarbība ar vecākiem, tiek veiktas administrācijas pārrunas ar izglītojamo. Kopīgi tiek meklēti risinājumi izglītojamo kavējumu novēršanai. Par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem tiek ievadīta informācija Valsts izglītības informācijas sistēmā. Nepieciešamības gadījumā sociālais pedagogs sadarbojas ar izglītojamā dzīvesvietas pašvaldības sociālo dienestu un bāriņtiesu.

Tehnikuma un vecāku informācijas apmaiņa par izglītojamo neattaisnotiem kavējumiem:

1. ja izglītojamais nevar apmeklēt izglītības iestādi, vecāki tajā pašā dienā līdz plkst. 10:00 informē grupas audzinātāju par kavējuma iemeslu;
2. vecāki saziņai ar Tehnikumu var izmantot *Mykoob*, e-pastu, sarunu klātienē, telefonsarunu vai īsziņas veidā;
3. katra mācību gada sākumā grupas audzinātājs norāda konkrēto e-pasta adresi, telefona numuru, kuru vecāki var izmantot saziņā ar Tehnikumu.

Izglītojamie piedalās Tehnikuma, ārpuskolas pasākumos, kuri saistīti ar mācību darbu:

dažādos konkursos, starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs un profesionālās meistarības konkursos Latvijā un ārvalstīs. Mācību priekšmetu konkursi padziļina izglītojamo interesi, motivāciju un zināšanas vispārīzglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos/moduļos. Mācību priekšmetu pedagogi veic izglītojamo sagatavošanu dalībai olimpiādēs un konkursos.

### **KRITĒRIJS - 2.3. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA**

Mācību procesā tiek izmantotas dažādas vērtēšanas metodes un paņēmieni - formatīvā un summatīvā vērtēšana, pašvērtējums, savstarpējā vērtēšana. Pedagogi vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un Tehnikumā izstrādāto mācību procesa organizācijas kārtību, kura regulāri tiek aktualizēta.

Izglītojamie mācību procesa sākumā tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un kritērijiem katrā mācību priekšmetā/modulī.

Izglītojamie zina vērtēšanas principus. Pirms pārbaudes darba, praktiskā darba izglītojamie tiek informēti par pārbaudes darbos izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kārtību.

Tehnikumā tiek organizēti diagnosticējošie darbi:

1. uzsākot mācības Tehnikumā;
2. pirms centralizētajiem eksāmeniem vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos;
3. pirms profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem.

Mācību sasniegumi tiek analizēti metodiskajās komisijās un tiek izvirzīti priekšlikumi turpmākajam darbam.

Ar izglītojamo mācību sasniegumu rezultātiem iepazīstina vecākus. Vecākiem ir iespēja informāciju iegūt *Mykoob*.

Izglītojamo darbu prakses laikā vērtē darba devēji, veicot ierakstu prakses dienasgrāmatā un prakses noslēgumā – kopsavilkuma anketā. Tehnikuma prakšu vadītāji sadarbojas ar darba devējiem, lai veiktu praktikanta prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīzi, apkopo izteiktos darba devēju ieteikumus mācību satura uzlabošanai.

Valsts pārbaudījumi vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos un Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - PKE) tiek plānoti savlaicīgi, atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Vairāki Tehnikuma pedagogi darbojas Valsts Izglītības satura centra darba grupās, kas izstrādā PKE saturu un aktualizē jautājumu bankas.

Izglītojamo vērtēšana PKE notiek saskaņā ar izstrādātajiem un apstiprinātajiem centralizēto PKE uzdevumu vērtēšanas kritērijiem.

PKE notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2011. gada noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” un eksāmena programmām attiecīgajā profesijā.

Izglītojamie tiek savlaicīgi informēti par PKE, to norisi un vērtēšanas kritērijiem. Pirms PKE tiek organizētas konsultācijas. Eksāmenu norise un komisijas sastāva izveide Tehnikumā notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Darba devēji sadarbojas ar Tehnikumu PKE norisē, piedalās PKE komisiju darbā.

Valsts pārbaudījumi vispārīzglītojošajos priekšmetos tiek organizēti atbilstoši Ministru kabineta 2010. gada 6.aprīļa noteikumiem Nr. 335 „Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un kārtību”.

Tehnikuma metodiskajās komisijās tiek analizēti valsts pārbaudījumu rezultāti. Pedagogi izvērtē mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izglītojamo mācību sasniegumus un izvirza mērķus mācību sasniegumu uzlabošanai.

## JOMA - 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

### KRITĒRIJS - 3.1. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI IKDIENAS DARBĀ

Izglītības programmas līdz 2020.gada 31.augustam izstrādātas atbilstoši 2000.gada 27.jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 211 "Par valsts profesionālās izglītības standartu" (ar 2020.gada 1.septembri atbilstoši 2020.gada 2.jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr.332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu"), ievērojot programmu obligāto satura sadalījumu. Izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši mācību plānam. Vērtējumu rezultāti atspoguļoti mācību dokumentos, ievērojot noteikto kārtību.

Izglītojamo sekmes grupu audzinātāji apkopo un izvērtē katru mēnesi. Ja izglītojamajam ir radušās grūtības mācībās, tās palīdz risināt administrācija sadarbībā ar mācību priekšmeta/moduļa pedagogu un vecākiem. Individuāli lemj par nepieciešamajiem papildus pasākumiem mācību sasniegumu uzlabošanai.

Divas reizes mācību gadā, noslēdzot pirmo un otro semestri, pedagogiskās padomes sēdēs tiek izvērtēti visu grupu izglītojamo mācību sasniegumi.

Atbilstoši izglītības programmas īstenošanas plānam un profesionālo kvalifikāciju prasībām izglītojamie kārto eksāmenus vispārizglītojošajos un profesionālajos mācību priekšmetos.

Lai uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā, tiek dažādotas mācību formas un metodes, sniegtas individuālas konsultācijas.

### KRITĒRIJS - 3.2. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS

#### Vispārizglītojošo centralizēto eksāmenu rezultāti

2019./2020.mācību gadā vispārizglītojošos centralizētos eksāmenus kārtoja 2., 3. un 4.kursu izglītojamie (skatīt 7.tabulu).

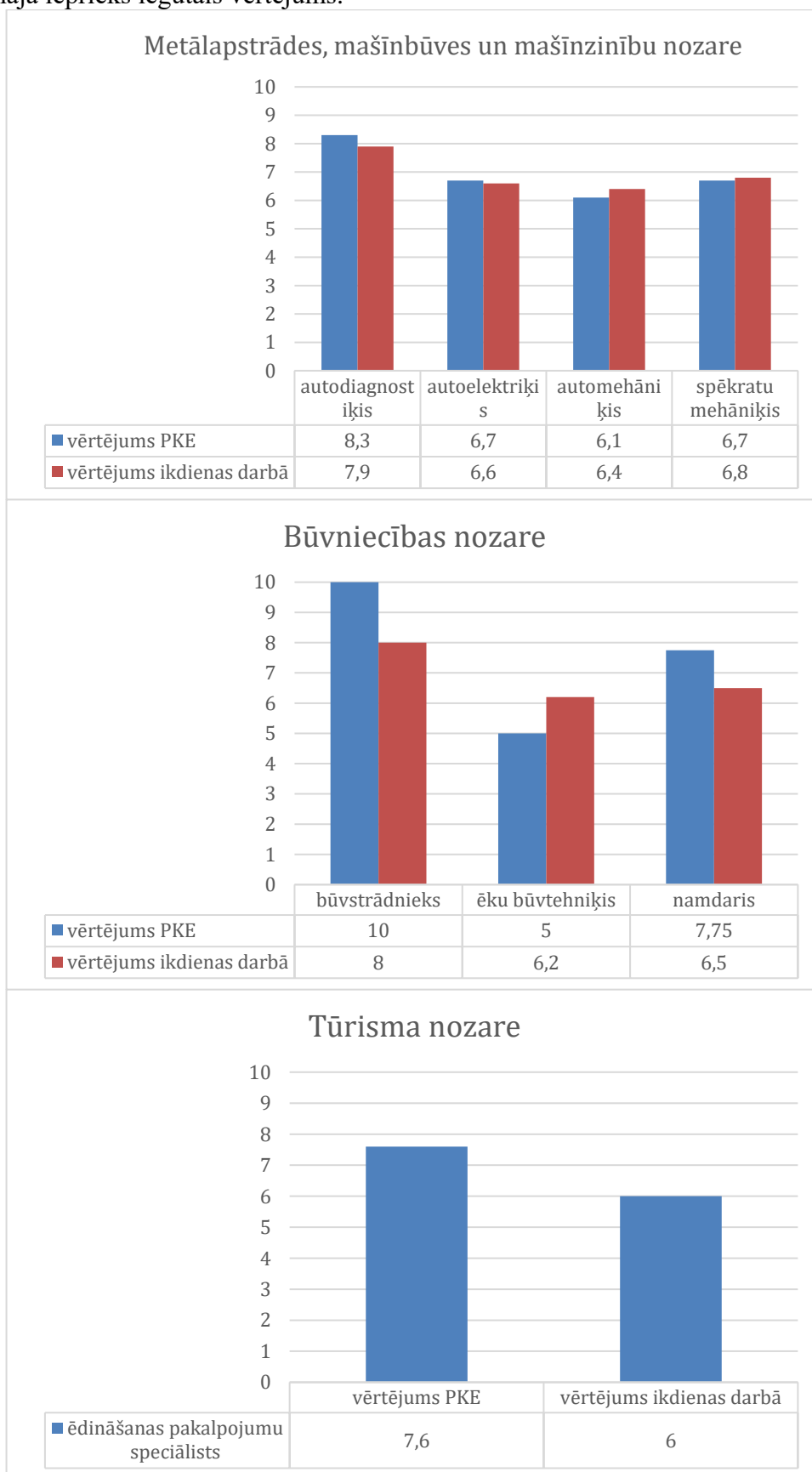
7. tabula

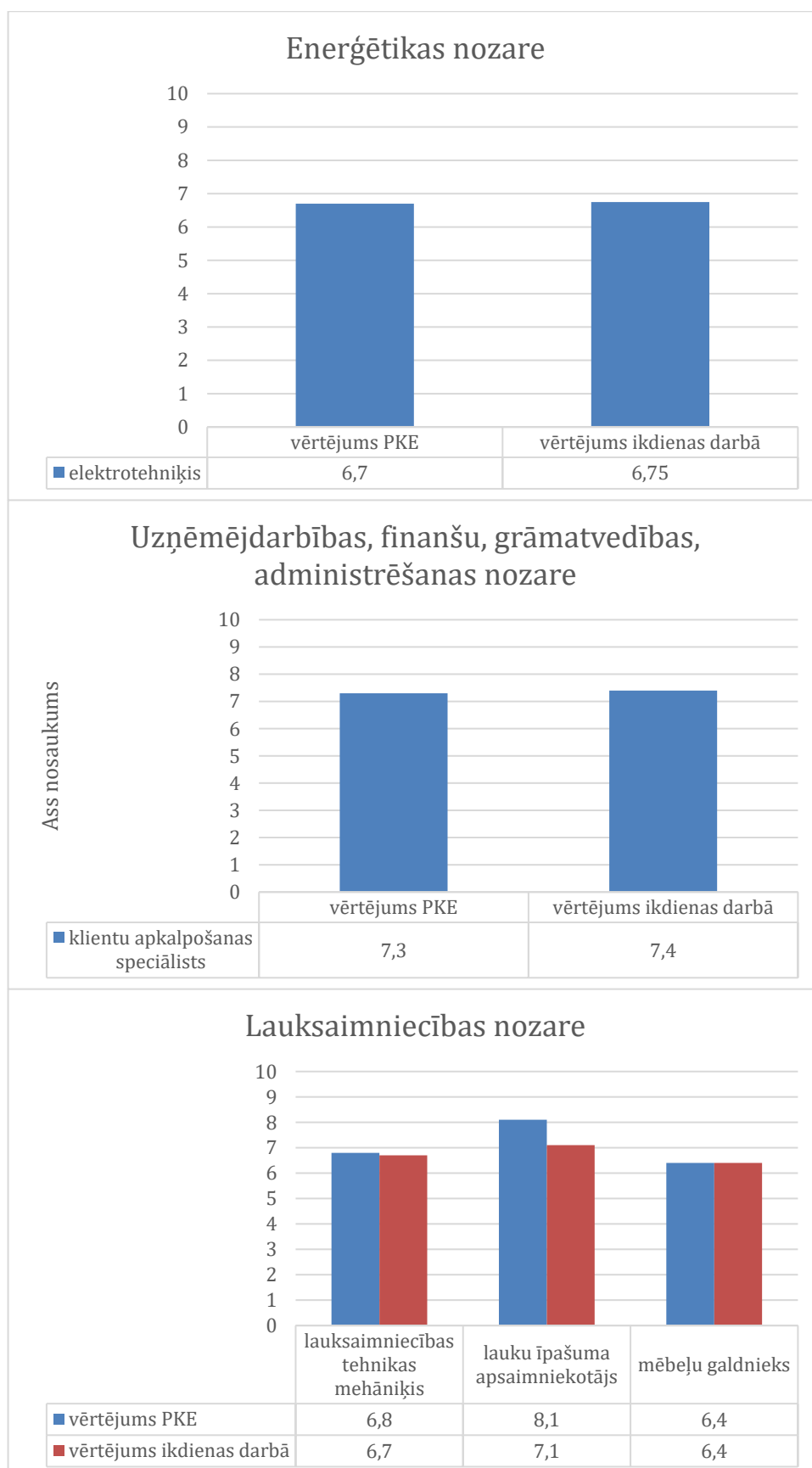
#### Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizētais eksāmens	vidējais vērtējums	skaits	<5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
angļu valoda	52.0	93			15	6	11	13	8	13	11	13	3
bioloģija	20.1	10			3	7							
fizika	24.8	6			3	2		1					
latviešu valoda	39.4	94			7	16	24	27	14	6			
Latvijas un pasaules vēsture	30.7	29			6	9	9	3	1		1		
matemātika	15.8	99	3	32	34	20	6	3		1			

### Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

2019./2020.mācību gadā tika organizēti 18 profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (skatīt 2.att.), no tiem viens ārpus formālās izglītības apgūto kompetenču novērtēšanas eksāmens profesionālajā kvalifikācijā Autoatslēdznieks un viens eksāmens, kuru kārtoja eksaminējamais, jo neapmierināja iepriekš iegūtais vērtējums.





2. att. Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019./2020.mācību gadā

2020./2021.mācību gadā līdz šim ir organizēts viens profesionālās kvalifikācijas eksāmens, pārējie pārcelti ārkārtas situācijas dēļ.

2020.gada 4.novembrī notika profesionālās kvalifikācijas eksāmens *Augkopības tehniķis*

(neklātienu grupai). Eksāmena ietvaros tika aprobēts projektā SAM 8.5.2. izstrādātais profesionālā kvalifikācijas eksāmena saturs.



3. att. Profesionālo kvalifikācijas eksāmena rezultāti 2020./2021.mācību gadā



## **JOMA - 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM**

### **KRITĒRIJS - 4.1. PSIHOLOĢISKAIS UN SOCIĀLPEDAGOĢISKAIS ATBALSTS**

Tehnikuma personāls sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanai. Pirmais, pie kā vērsties jebkurā dzīves situācijā un risināt aktuālos jautājumus, ir grupas audzinātājs un dienesta viesnīcas pedagogs. Pedagogi, grupu audzinātāji, izglītojamie, viņu vecāki var konsultēties un saņemt palīdzību no Tehnikuma administrācijas. Nepieciešamības gadījumā problēmjautājumu risināšanā iesaistās Tehnikuma sociālais pedagogs, var tikt piesaistīts izglītojamā dzīves vietas sociālais dienests, psihologi, bāriņtiesas, pašvaldības policija u.c.

Tehnikumā tiek organizēti informatīvie pasākumi dažādu veidu atkarību profilaksei.

Tehnikumam ir laba sadarbība ar Cēsu pilsētas un Priekuļu novada pašvaldības policiju. Pašvaldības policijas pārstāvji katru nedēļu tiek ar izglītojamajiem. Tikšanās reizēs tiek risināti problēmjautājumi un veiktas izglītojošas pārrunas ar izglītojamajiem.

Tehnikumā (Priekuļos un Cēsīs) tiek nodrošināta ēdināšana labiekārtotās ēdnīcas telpās.

### **KRITĒRIJS - 4.2. IZGLĪTOJAMO DROŠĪBAS GARANTĒŠANA (DROŠĪBA UN DARBA AIZSARDZĪBA)**

Tehnikums rūpējas par izglītojamo un pedagogu drošību telpās un ārpus tām. Saskaņā ar Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumu Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādes un to organizētajos pasākumos" prasībām un citiem normatīvajiem aktiem. Ir izstrādātas darba drošības instrukcijas, kā arī citi iekšējie normatīvie akti izglītojamajiem par drošību masu pasākumos, kārtība ekskursiju organizēšanai, ugunsdrošību, elektrodrošību, par pirmās palīdzības sniegšanu, par drošību sporta nodarbībās u.c., ar kuriem izglītojamais iepazīstina 2 reizes mācību gadā (1. un 2. semestrī). Par iepazīšanos izglītojamie parakstās drošības instruktāžu žurnālā.

Tehnikums veic izglītojamo instruktāžu pirms došanās praksē. Izglītojamie tiek ar prakses vadītāju, kurš informē gan par prasībām praksē, gan par saistošiem drošības noteikumiem. Prakses vietu pārbaudes laikā secināts, ka uzņēmumi ļoti bieži, uzsākot attiecīgu jaunu uzdevumu izpildi un aprīkojumu izmantošanu, veic atkārtotu drošības instruktāžu.

Tehnikumā mācību korpusos un dienesta viesnīcā ir ēku dežuranti, kuri kontrolē apmeklētāju atrašanos Tehnikuma telpās. Dienesta viesnīcā nodrošināta video novērošana. Tehnikuma mācību ēkas Cēsīs ir aprīkotas ar videonovērošanu. Ēkas nodrošinātas ar uguns drauksmes un apziņošanas sistēmām.

Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi Tehnikumā kontrolē darba aizsardzības speciālists. Regulāri notiek darbinieku instruēšana par drošības noteikumiem, par to liecina paraksti speciālajos žurnālos.

Viss Tehnikuma personāls ir piedalījies profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmā bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Tiek veikta darba vides risku novērtēšana Tehnikuma darbiniekiem un izglītojamajiem visās specialitātēs.

Ir izstrādāti un redzamā vietā izvietoti evakuācijas plāni.

Izglītojamajiem tiek organizētas mācību trauksmes. Pirmās palīdzības sniegšanas aptiecināšana izvietotas mācību korpusos, dienesta viesnīcā, darbnīcās, sporta bāzē, ēdnīcā un pie tehnikuma dežuranta. Nepieciešamības gadījumos tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība.

Tehnikumā noteiktajā kārtībā tiek veiktas LR Veselības ministrijas Valsts sanitārās inspekcijas pārbaudes un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārbaudes.

### **KRITĒRIJS - 4.3. ATBALSTS PERSONĪBAS VEIDOŠANĀ**

Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, kurā darbojas grupu vecākie un citi izglītojamie, kas izsaka vēlēšanos. Pašpārvalde aktīvi līdzdarbojas Tehnikuma pasākumu organizēšanā un vadīšanā, stipendiju komisijas darbā, sniedz priekšlikumus Tehnikuma normatīvo aktu pilnveidošanai, vides uzlabošanai u.c.

Tehnikums atbilstoši "Audzināšanas programmai" nodrošina iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Tehnikumā, saskaņā ar darba plānu, tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu Tehnikumam, Latvijas valstij. Tehnikums organizē svinīgus pasākumus pirmajai skolas dienai, sagaidot valsts svētkus - Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas dienu 1.maijā, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu 4.maijā un Latvijas Republikas proklamēšanas dienu 18.novembrī.

Izglītojamie iesaistās sporta aktivitātēs, veicinot izpratni par veselīgu dzīves veidu. Izglītojamie gūst starpkultūru pieredzi, iesaistoties Eiropas Savienības īstenotajos projektos Tehnikumā, dodoties braucienos uz sadarbības valstīm.

Izglītojamie par augstiem sasniegumiem mācībās saņem atzinības rakstus no direktora Ziemassvētku pasākuma laikā un "Grupās lepnuma" pasākumā, izglītojamie par aktīvu sabiedrisko aktivitāti un sasniegumiem sportā saņem pateicības "Grupās lepnuma" pasākumā, tādējādi veicinot izglītojamo motivāciju un pozitīvu uzvedību.

Tehnikums piedāvā izglītojamajiem dažāda veida interešu izglītību. Tehnikumā darbojas vokāli instrumentālais ansamblis, tautisko deju kolektīvs "Virpulis", garšu laboratorija, daudzveidīgas sporta spēles, kokapstrādes nodarbības. Kopumā interešu izglītībā ir iesaistīti 245 izglītojamie.

Izglītojamie, kuri apmeklē interešu izglītības nodarbības, veiksmīgi piedalās dažādos valsts mēroga konkursos un pasākumos, gūstot labus rezultātus. Izglītojamie gūst panākumus profesionālās izglītības mācību iestāžu sporta kluba "AMI" organizētajās sacensībās. Vokāli instrumentālais ansamblis un tautas deju kolektīvs piedalās gan Tehnikuma organizētajos pasākumos, gan ārpus tā.

Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam nodrošināta iespēja iesaistīties grupas aktīvā, dienesta viesnīcas stāva aktīvā, Tehnikuma izglītojamo pašpārvaldē.

Visu pasākumu norise tiek analizēta Tehnikuma audzinātāju metodiskajās komisijās un Administrācijas sanāksmēs.

### **KRITĒRIJS - 4.4. ATBALSTS KARJERAS IZGLĪTĪBĀ**

Tehnikums 2017.gada 26.septembrī ir noslēdzis sadarbības līgumu ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0./16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanu. Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros, kura ietvaros izglītības iestādē darbojas karjeras konsultants, kurš organizē karjeras atbalsta pasākumus izglītojamajiem gan Tehnikumā, gan ārpus tā.

Karjeras konsultants 2019./2020. mācību gadā koordinēja izglītojamo dalību šādos pasākumos:

1. Mācību ekskursija „Par zaļu Latviju” Getliņi Eko un Zemkopības ministrija (Lauksaimnieki, lauksaimniecības tehnika, augkopi);
2. Mācību ekskursija ar radošo darbnīcu „Top Latvijā” (2. kurss ēdināšanas pakalpojumi);

3. Mācību ekskursija „Es atveru durvis karjerai” (2. – 3. kursi);
4. Individuālās karjeras konsultācijas (NVA, RTU un LU karjeras centros) (1.kurss);
5. Seminārs „Darbs valsts pārvaldē – varbūt tas ir mans ceļš?”;
6. Veicinoša apmācība ar praktisko iemaņu darbnīcu "Kā jauniešiem izveidot pārliecinošu un atraktīvu profesionālo profilu";
7. Mācību ekskursija uzņēmumā „Latvijas darba tirgus”.

Tehnikuma tīmekļa vietnē ir izveidota karjeras atbalsta platforma <https://www.vtdt.lv/karjera>. Ar informāciju par notikušajiem pasākumiem un aktivitātēm Tehnikumā var iepazīties tīmekļa vietnes sadaļā “Kas jauns?” <https://www.vtdt.lv/kas-jauns>.

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu profesionālajās kvalifikācijās:

1. autoatslēdznieks;
2. automehāniķis;
3. autodiagnostiķis;
4. datorsistēmu tehniķis;
5. programmēšanas tehniķis;
6. pavārs;
7. ēku būvtehniķis;
8. namdaris;
9. mēbeļu galdnieks;
10. elektrotehniķis;
11. klientu apkalpošanas speciālists.

Īstenotās aktivitātes karjeras izglītības jomā Tehnikuma izglītojamajiem:

1. mācību priekšmetu programmās ir iekļautas tēmas, kuru apguve tiek plānota uzņēmumos;
2. mācību ekskursijas uz nozaru uzņēmumiem;
3. dalība dažāda līmeņa profesionālajos konkursos;
4. informatīvās dienas - profesionālo prasmju darbnīcas;
5. tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem;
6. dalība nozaru izstādēs;
7. izveidota metodisko materiālu bāze grupu audzinātājiem;
8. organizētas tikšanās ar tehnikuma absolventiem u.c..

Iespēja piedalīties karjeras pasākumos un iepazīties ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm ir ikvienam interesentam (izglītojamajiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem). Tehnikuma tīmekļa vietnē <https://www.vtdt.lv/> var iepazīties ar aktuālo informāciju par izglītības programmām, mācību procesu (mācību procesa grafiku, stundu sarakstu, konsultāciju laikiem u.c.), pasākumiem.

Tehnikumā ir iekārtots karjeras izglītības kabinets, kurā ir pieejami dažādi metodiskie un izziņas materiāli karjeras vadības jautājumos un iespējamās individuālas karjeras konsultācijas.

2019./2020. mācību gadā tika strādāts pie karjeras izglītības metodisko materiālu pieejamības *Google* diskā.

Tehnikuma darbiniekiem, izglītojamajiem un citiem interesentiem ir iespēja papildināt profesionālo kompetenci dažādosursos un meistarklasēs.

2019./2020. mācību gadā Tehnikumā ir izstrādāts Karjeras izglītības tematiskā plānojuma projekts, kurš ir aprobācijas procesā. Karjeras izglītības īstenošana ir kļuvusi par audzināšanas procesa sastāvdaļu, jo karjeras izglītības tēmas ir ietvertas “Audzināšanas darba programmā”. Pakāpeniski karjeras izglītības jautājumi tiek integrēti mācību saturā. Karjeras atbalsta īstenošanā ir iesaistīti pedagoģiskie darbinieki, kur katrs pilda savu lomu (meistarklases, mācību ekskursijas, profesionālie konkursi, u.c.).

Informācija par absolventu turpmāko izglītību un nodarbinātību pēc Tehnikuma beigšanas atspoguļota 8.tabulā.

8. tabula

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves  
(2018./2019.mācību gads)

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits	Kopā
Būvdarbi	Būvstrādnieks	6	2	1	3					6
Būvdarbi	Namdaris	2	2							2
Būvdarbi	Jumiķis	2	2							2
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas speciālists	7	3	1					3	7
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	12	7	1	1	1	1	1		12
Būvniecība	Ēku būvtehniķis	7	5		1	1				7
Lauksaimniecība	Lauku īpašuma apsaimniekotāji	12	5	6			1			12
Lauksaimniecības tehnika	Lauksaimniecības tehnika mehāniķis	9	8	1						9
Autotransports	Automehāniķis	24	15	2		4	1	2		24
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	13		6	1	4		2		13
Kopā		94	49	18	6	10	3	5	3	94

**KRITĒRIJS - 4.5. ATBALSTS MĀCĪBU DARBA DIFERENCIĀCIJAI**

Mācību darba diferenciacija Tehnikumā notiek vairākos virzienos, atkarībā no sasniedzamā rezultāta. Saskaņā ar sasniedzamo rezultātu tiek izvēlētas mācību un audzināšanas metodes, mācību līdzekļi un uzdevumi.

Darbs ar talantīgākajiem izglītojamajiem tiek plānots metodiskajās komisijās. Lai veicinātu interesi par profesiju un talantīgo izglītojamo iesaistīšanos profesionālajos konkursos un olimpiādēs, katru gadu Tehnikumā tiek organizēti konkursi.

Īpaša vērība tiek veltīta izglītojamo sagatavošanai profesionālajiem konkursiem, olimpiādēm valstī vai ārpus tās. Izglītojamajiem tiek sastādīts individuāls sagatavošanās plāns un piesaistīti pedagogi.

2019./2020.mācību gadā Tehnikums organizēja seminārus izglītojamajiem:

1. Precīzās tehnoloģijas lauksaimniecībā;
2. IKT izmantošana modulāro mācību programmu apguvē;
3. Riepu remonts ar auksto un karsto vulkanizāciju.

Pedagogiem ir iespēja apmeklēt seminārus, darba grupas, kur tiek risināti jautājumi, kas saistās ar Vidzemes reģiona un valsts mēroga profesionālajiem konkursiem.

Par izglītojamo panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie un Tehnikuma darbinieki. Veiksmīgākie tiek godināti katra semestra noslēgumā. Informācija par izglītojamo sasniegumiem tiek ievietota Tehnikuma tīmekļa vietnē. Tehnikumā regulāri tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem.

Otra liela grupa, ar kuru strādā pedagogi, ir izglītojamie ar mācību un uzvedības problēmām.

Mācības Tehnikumā uzsāk izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni, dažādām veselības, sociālajām un materiālajām problēmām, no dažādiem Latvijas reģioniem. Grupās ir apzinātas to izglītojamo vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši neattaisnoti kavē mācības.

Pedagogi un audzinātāji individuāli strādā ar šiem izglītojamajiem. Pirmā kursa izglītojamajiem tiek organizēti diagnosticējošie darbi, pēc kuru analīzes, atbilstoši iegūtajiem rezultātiem, tiek nodrošinātas papildus konsultācijas tiem, kuri ir uzrādījuši vajākus rezultātus. Pedagogi izvirza šiem izglītojamajiem pielāgotas prasības, piedāvā individuālas konsultācijas, papildus literatūru un mācību materiālu izmantošanu. Izglītojamajiem ir iespēja saņemt sociālā pedagoga konsultācijas, dienesta viesnīcas audzinātāja atbalstu mācību laika plānošanā dienesta viesnīcā dzīvojošajiem.

Izglītojamajiem tiek nodrošinātas regulāras konsultācijas un iesaistīšanās projekta SAM 8.3.4. "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" aktivitātēs (skatīt 9. tabulu).

9. tabula

#### Projektā iesaistīto dalībnieku skaits tehnikumā

	2018./2019.mācību gads		2019./2020. mācību gads	
	1.semestris	2.semestris	1.semestris	2.semestris
Izglītojamie	108	96	86	71
Pedagogi	28	29	33	37

Lai atbalstītu izglītojamos un rastu viņiem iespēju iegūt jaunu profesionālo, kā arī dzīves pieredzi caur mobilitātēm ārzemēs, Tehnikums īsteno projektus:

1. Erasmus+, kurā ir sadarbība ar Lietuvu, Vāciju, Portugāli;
2. "Pārrobežu Igaunijā un Latvijā darba vidē balstītas mācības, Nr.Est-Lat63".

#### KRITĒRIJS - 4.6. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM

Tehnikumā nav atsevišķa izglītības programma, kas pieejama izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Visi uzņemtie izglītojamie tiek integrēti esošajās profesionālās izglītības programmās.

Pēdējo gadu laikā ir pieaudzis to izglītojamo skaits, kuriem ir nepieciešama papildus palīdzība mācību vielas apgūšanā. Šiem izglītojamajiem ir mācību vielas uztveres grūtības, kas saistītas ar garīgās attīstības traucējumiem. Šos izglītojamos mācību gada sākumā 1. kursā apzina grupu audzinātāji un informē pedagogus.

Pedagogi izprot izglītojamo veselības problēmas un sniedz atbalstu, veltot viņiem vairāk laika mācību satura apguves procesā. Grupu audzinātāji seko līdzi izglītojamo konsultāciju apmeklējumam, izaugsmei, problēmu gadījumos konsultējas ar vecākiem.

Vecāki tiek iesaistīti izglītības procesā, un seko līdzi izglītojamo skolas un konsultāciju apmeklējumam. Grupu audzinātāji regulāri informē vecākus par izglītojamo sekmēm, izaugsmi.

Izglītojamajiem ar kustību traucējumiem mācību un darbnīcu korpusos Cēsīs ir izveidotas uzbrauktuves un lifts. Darbnīcu korpusā ir atbilstoši sanitārie mezgli.

#### KRITĒRIJS - 4.7. SADARBĪBA AR IZGLĪTOJAMĀ ĢIMENI

Tehnikums izmanto daudzveidīgas formas darbā ar vecākiem. Administrācija regulāri informē vecākus par Tehnikuma darbību, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, pasākumiem, izmaiņām normatīvajos dokumentos u.c.

Vecāki informāciju par Tehnikumu var iegūt vecāku sapulcēs, Tehnikuma padomes sēdēs, *Mykoob*, Tehnikuma tīmekļa vietnē <https://www.vtdt.lv/>, sociālajos tīklos, telefoniski un individuālās sarunās.

2019./2020. mācību gadā tika organizēta vecāku diena, tās ietvaros notiek tikšanās ar Tehnikuma administrāciju, vecāku sapulces grupās, individuālās tikšanās ar grupu audzinātājiem

un priekšmetu/moduļu pedagogiem un atvērtās mācību stundas.

Sākotnējā saikne starp Tehnikumu un izglītojamā ģimeni ir grupas un dienesta viesnīcas audzinātājs, kuri regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, kavējumiem, aktualitātēm. Izglītojamo vecāki arī paši ierodas pie grupas audzinātāja vai Tehnikuma administrācijas, lai noskaidrotu interesējošos jautājumus un saņemtu informāciju par viņu bērnu mācību sasniegumiem.

Tehnikuma katra izglītojamā vecākiem tiek piešķirta parole piekļuvei *Mykoob*, kur ir iespēja sazināties ar ikvienu Tehnikuma pedagogu, administrāciju. Ikviens vecāks var sekot līdzi sava bērna stundu kavējumiem, mācību sasniegumiem, uzdevumiem un piezīmēm.

Mācību gada laikā notiek sociālpedagoģiskais (veic Tehnikuma sociālais pedagogs) darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir problēmas ģimenē, atkarības problēmas, nepietiekoši mācību sasniegumi, neattaisnoti stundu kavējumi, Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi, uzvedības traucējumi u.c. Šajā procesā tiek iesaistīti arī vecāki. Sociālais pedagogs ar izglītojamo vecākiem sazinās elektroniski, telefoniski un nepieciešamības gadījumā notiek tikšanās klātienē.

Tehnikums veic atbalsta pasākumus izglītojamajiem no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, projekta SAM 8.3.4. "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" aktivitātēs, kā arī stipendiju komisija, iespēju robežās, var piešķirt izglītojamajam finansiālo palīdzību vienreizējās atbalsta stipendijas veidā reizi semestrī.

Tehnikums vienmēr ir gatavs sadarboties ar izglītojamo un viņa ģimeni.

## **JOMA - 5. IESTĀDES VIDE**

### **KRITĒRIJS - 5.1. MIKROKLIMATS**

Tehnikumā liela uzmanība tiek pievērsta iekšējam mikro klimatam – izglītojamo, pedagogu, darbinieku un vecāku pozitīvai savstarpējai sadarbībai, kas nodrošina Tehnikuma reputāciju sabiedrībā. Tehnikuma darbiniekiem ir nodrošinātas vienlīdzīgas tiesības uz darbu, taisnīgiem, drošiem un veselībai nekaitīgiem darba apstākļiem, bez jebkādas tiešas vai netiešas diskriminācijas — neatkarīgi no personas rases, ādas krāsas, dzimuma, vecuma, invaliditātes, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, nacionālās vai sociālās izcelsmes, mantiskā vai ģimenes stāvokļa, seksuālās orientācijas vai citiem apstākļiem. Tehnikums veido profesionālās izglītības iestādes tēlu, ievērojot lojalitātes, atbildības un taisnīguma pamatprincipus.

Tehnikumam ir sava atribūtika (logo, tīmekļa vietne) un tradīcijas, kas veicina piederības sajūtas veidošanos: Zinību diena, izstādes, kas veltītas Valsts proklamēšanas gadadienai, Ziemassvētki, Lieldienas, ekskursiju dienas, izlaidums, žetonu vakars, dažāda veida konkursi un sacensības, kurās piedalās pedagogu un izglītojamo komandas utt. Pasākumi tiek plānoti, ņemot vērā izglītojamo, pedagogu, darbinieku un vecāku ieteikumus. Pasākumu sagatavošanā aktīvi iesaistās izglītojamo pašpārvalde, grupu audzinātāji, pedagogi. Pēc katra pasākuma tiek veikts tā izvērtējums. Ieteikumi tiek ņemti vērā, plānojot un organizējot nākamus pasākumus.

Darbiniekiem ir savas svētku tradīcijas. Notiek kopsapulces. Tehnikuma darbinieki piedalās kopīgos pasākumos: ekskursijās, izglītojošu kultūrpasākumu apmeklēšanā, jubilejās. Tehnikuma darbinieki aktīvi piedalās sporta aktivitātēs.

Tehnikums veicina izglītojamos, viņu vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu mācību iestādi- Tehnikumu. Tas tiek nodrošināts, veidojot Tehnikuma tēlu sabiedrībā - informējot par izglītojamo sasniegumiem mācību darbā, interešu izglītībā, projektos, sportā, organizējot pasākumus.

Tehnikums savu darbību atspoguļo presē, sociālajos medijos, sociālajos tīklos, plakātos un vides reklāmās, kā arī izstādēs un televīzijā Tehnikuma budžeta iespēju robežās.

Tehnikums nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Tradīcijas, publikācijas nozares preses izdevumos par izglītojamo un pedagogu veikumu, sadarbība ar sociālajiem partneriem veicina Tehnikuma tēla veidošanu.

Tehnikums sekmē pozitīvas sadarbības vides veidošanos. Tehnikumā valda labvēlība un savstarpēja cieņa. Problēmsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai izglītojamā un pedagoga attiecībās, tiek risinātas profesionāli, koleģiāli un taisnīgi. Tehnikuma darbinieki izturas vienlīdzīgi pret visiem izglītojamajiem un cenšas novērst morālos un fiziskos pāri nodarījumus izglītojamo vidū.

Tehnikumā tiek izstrādātas anketas un veikta regulāra izglītojamo anketēšana un apmierinātības aptauja par Tehnikuma vidi, veikta analīze, izvirzīti uzdevumi turpmākai Tehnikuma izvirzīto mērķu attīstībai.

Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi tiek aktualizēti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie un darbinieki ar noteikumiem ir iepazīstināti un ievēro tos.

Tehnikuma administrācija ir atvērta sadarbībai ar izglītojamajiem, pedagogiem, darbiniekiem, vecākiem un Tehnikuma apmeklētājiem. Administrācija, metodisko komisiju vadītāji un kolēģi sniedz atbalstu jaunajiem pedagogiem.

Tehnikuma darbinieki apzinās savu lomu Tehnikuma darba pilnveidošanā. Darbiniekiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus Tehnikuma darba uzlabošanai pedagoģiskās padomes sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs, veicot ikgadējo sava darba analīzi un novērtēšanu.

Tehnikumā ir apzināts izglītojamo skaits no riska grupām (skat.10. tabula). Saskaņā ar sociālā pedagoga ikgadējo darba plānu mācību gada sākumā tiek apzināti sociālā riska izglītojamo pirmo kursu grupās, sadarbojoties ar grupu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem veicot aptauju, izvērtējot izglītojamo attieksmi pret mācību darbu, saskarsmes kultūru un stundu apmeklējumu.

Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāti konkrēti darbības plāni sociālā riska izglītojamajam sadarbībā ar grupas audzinātāju un vecākiem.

10. tabula

#### Izglītojamie no riska grupām

Riska grupu izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem skaits	Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits	Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits	Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits	Agrīni/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits
15	8	0	2	1	49

#### KRITĒRIJS - 5.2. FIZISKĀ VIDE UN VIDES PIEEJAMĪBA

Tehnikuma bilancē ir pietiekams skaits ēku, kuras paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.

Galvenais Tehnikuma ēku komplekss atrodas Egļu gatvē 9, Priekuļos, Priekuļu pagastā, Priekuļu novadā. Teorētiskās un praktiskās mācības notiek:

- mācību korpusā Egļu gatvē 9, Priekuļos, kopējā platība 7180.6 m<sup>2</sup>, izvietoti vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu kabineti, laboratorijas, administrācijas un pedagogu darba telpas. Kultūras pasākumu organizēšanai ir zāle ar 400 skatītāju vietām;
- mācību korpusā Egļu gatvē 8, Priekuļos, kopējā platība 25481.1m<sup>2</sup>, izvietots informācijas centrs - bibliotēka, muzejs, ēdnīca un profesionālo priekšmetu kabineti;
- mehāniskajās darbnīcās Tehniķu ielā 4, Priekuļos, kopējā platība 1013.8 m<sup>2</sup>;
- mācību darbnīcā Tehniķu ielā 4, Priekuļos, kopējā platība 968 m<sup>2</sup>;
- sporta kompleksā Egļu gatvē 15, Priekuļos – ģērbtuves 209 m<sup>2</sup>, tribīnes un tiesnešu ēka 221 m<sup>2</sup>, 2007.gadā pabeigta sporta zāle ~ 1000 m<sup>2</sup>;

6. izglītojamo dzīvošanai dienesta viesnīca Egļu gatvē 15, Priekuļos, ar kopējo platību 6181 m<sup>2</sup> un 530 vietām.

Otrs ēku komplekss atrodas Valmieras ielā 19, Cēsīs, Cēsu novadā:

1. teritorijas platība ir 19254 m<sup>2</sup>,
2. skolas kopējā platība ir 2507.4 m<sup>2</sup>,
3. mācību korpusa kopējā platība 2323.4 m<sup>2</sup>,
4. zālāju un apstādījumu patība 12040 m<sup>2</sup>,
5. autostāvvietas platība 1254 m<sup>2</sup> (42 - 49 vietām),
6. ietvju un ceļu platība 2635 m<sup>2</sup>, piebraucamo ceļu platība 1921m<sup>2</sup>.

Tehnikumā ir dažāda tipa mācību telpas, piemēram, lekciju tipa nodarbību klases, praktisko darbu klases, laboratorijas darbu klases, praktisko mācību telpas un sporta nodarbību telpas. Ir administrācijas telpas, pedagogiem ir iekārtotas pedagogu istabas un nelielas atpūtas telpas. Pedagogu vajadzībām pedagogu istabās ir pieejami datori, printeri, ir kopēšanas, skenēšanas, laminēšanas iespējas. Tehnikumā ir muzejs, bibliotēka, tehniskā personāla telpas. Tehnikumā ir vietas, kur izglītojamie var uzturēties no mācībām brīvajā laikā, t.i., lieli gaiteni, atpūtas zonas-rekreācijas, bibliotēka, lasītava, aktu zāles, sporta zāles, trenāžieru zāle, sporta laukums. Tehnikuma gaitēnos uz stendiem ir izvietota aktuālā informācija, ir informācijas televizori. Valmieras ielā 19, Cēsīs ir lifts un uzbrauktuves izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Tehnikuma tīmekļa vietnē un sociālajos tīklos katru dienu tiek ievietota aktuālā informācija.

Tehnikumā darbojas ēdnīcas. Katrā dienesta viesnīcas stāvā ir atpūtas telpas un virtuve. Dienesta viesnīcas īrnieki ir nodrošināti ar dzīvokļa tipa istabiņām, kur uz katriem 5 izglītojamajiem ir koplietošanas telpas – duša un tualete.

Tehnikuma telpas un teritorija tiek uzturētas kārtībā. Par telpu un teritorijas kārtību un tīrību rūpējas tehniskie darbinieki, pedagogi un palīdz izglītojamie. Tiek organizētas teritorijas sakopšanas talkas, katru gadu Tehnikuma kolektīvs piedalās Lielajā talkā.

Telpu estētiskais noformējums un materiāli tehniskais stāvoklis tiek uzlabots atbilstoši Tehnikuma finansiālajām iespējām un nozaru attīstības prasībām.

Projekta Nr.8.1.3.0/16/I/002 “Priekuļu tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros, Tehniķu ielā 4 pavasarī tiks uzsākti darbi autodiagnostikas un lauksaimniecības tehnikas centra būvniecībā.

Iekštelpās plānveidīgi notiek remonts, tiek mainītas mēbeles. Katru gadu iespēju robežās Tehnikumam piešķirtie budžeta līdzekļi tiek izmantoti datoru, projektoru, kopētāju u.c. tehnisko līdzekļu iegādei un remontam.



## JOMA - 6. IESTĀDES RESURSI

### KRITĒRIJS - 6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI

Tehnikums nodrošina visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kā arī materiāltehniskos resursus, atbilstoši izglītojamo skaitam un vecumam.

Mācību kabinetu materiāltehniskais aprīkojums atbilst mācību procesa realizēšanas vajadzībām. Telpas tiek izmantotas racionāli. Telpu noslogojums atspoguļojas mācību stundu un nodarbību sarakstā.

Mācību procesa operatīvai nodrošināšanai pieejami 3 mikroautobusi. Tāpat arī izglītības programmu realizācijā tiek pielietoti mūsdienīgi materiāltehniskie līdzekļi – jaunākās tehnoloģijas – IT iekārtas, datorprogrammas, audio un videoiekārtas, datu kameras, brīvi pieejams bezvadu internets mācību korpusos. Inventārs un tehnoloģiskās iekārtas tiek uzturētas kārtībā, tiek veiktas apkopes un remonts.

Tehnikums organizē ārpus izglītības iestādes notiekošās mācības prakšu veidā: praktiskās mācības - darba vidē balstītas, praktiskās mācības uzņēmumā, kvalifikācijas prakses. Prakšu uzņēmumus izglītojamie meklē paši vai to izdara Tehnikuma prakšu vadītāji. Prakšu vietas ir ļoti dažādas, un ir atbilstošas konkrētās profesionālās kvalifikācijas vajadzībām un prakses programmas satura izpildes vajadzībām. Ar daudzām prakšu vietām ir izveidojusies ilggadēja sadarbība.

Tehnikums ir iesaistīts

1. Projektā Nr.8.1.3.0/16/I/002 „Priekuļu tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa (SAM) 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”. Projekta **mērķis** ir Profesionālās izglītības kompetences centra Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums modernizēšana, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību;
2. Projektā Nr.8.1.310/17/I/003 “Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolas modernizācija” “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.

### KRITĒRIJS - 6.2. PERSONĀLRESURSI

Tehnikumā kopumā strādā 89 pedagoģiskie darbinieki. Ar pedagoģiskiem darbiniekiem darba tiesiskās attiecības tiek nodibinātas noslēdzot darba līgumu kā pilnas darba slodzes veicējiem vai kā ar blakus darba veicējiem, ja pedagogs strādā arī kādā citā izglītības iestādē. Dokumenti, kas satur personas datus tiek glabāti slēdzamos skapjos, datoriem vai datu apstrādes sistēmām, kas atrodas tajos, ir nodrošinātas ar ierobežotu piekļuvi, piešķirot katram darbiniekam savu lietotāja vārdu un paroli, telpas, kurās atrodas datori ir slēdzamas, Darbinieki ir iepazīstināti ar Fizisko personu datu apstrādes noteikumiem, lai datu apstrāde tiktu veikta atbilstoši datu apstrādes noteiktiem mērķiem.

Tehnikumā ir nepieciešamais personāls izglītības programmu īstenošanai. Sekmīgi darbojas atbalsta personāls - sociālais pedagogs, karjeras konsultants. Izdevies piesaistīt jaunus pedagogus izglītības procesa nodrošināšanai.

Ieguldījumu Tehnikuma darbības nodrošināšanā sniedz tehniskais personāls.

Tehnikumā strādājošajiem pedagogiem ir vidējā profesionālā, augstākā izglītība, maģistra grāds.

Pedagoģiskais sastāvs dalās metodiskajās komisijās, t.i. 7 profesionālo nozaru, 2 vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, metodiskajās komisijās. Metodiskās komisijas un metodiķi strādā pie izglītības programmu metodiskās daudzveidības un kvalitātes nodrošināšanas, izstrādā normatīvos dokumentus un metodiskos materiālus, piedalās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, kā arī dalās pedagoģiskajā pieredzē, viesojoties viens otra stundās, diskutējot un organizējot metodisko darbību.

Mācību gada laikā pedagogi tiek informēti par tālākizglītības, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu, kursu, semināru piedāvājumu (visbiežāk izmantojot e- pastu kā ērtu komunikācijas veidu). Tehnikuma pedagogi, apmeklējot profesionālās pilnveides kursus, aktualizē zināšanas metodikā un mācību saturā, dalās pieredzē par tālākizglītības kursos gūto pieredzi metodiskajās komisijās.

Tehnikuma pedagogu profesionālās pilnveides formas ir daudzveidīgas: izglītojoties dažādosursos, semināros, pašmācības ceļā, attīstot sevi kā personību, studējot profesionālo un pedagoģisko literatūru, iepazīstot uzņēmumu darbu (*saskarsmē ar darba devējiem, prakšu vadītājiem, profesionālo asociāciju pārstāvjiem*), apgūstot jaunākās IKT, mācoties un papildinot svešvalodu zināšanas, kolēģu pieredzes izmantošana (centralizēto, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, piedaloties semināros citās profesionālās izglītības iestādēs, apmeklējot radniecīgas profesionālās izglītības iestādes ES), apgūstot ārzemju pieredzi. Tehnikuma vadība atbalsta profesionālās kompetences pilnveidošanas pasākumus.

2019./2020.mācību gadā Tehnikums organizēja pedagogu profesionālās pilnveides kursus/seminārus:

1. Precīzās tehnoloģijas lauksaimniecībā – praktiskais seminārs lauksaimniecības skolotājiem;
2. Mūsdienīga būvniecības procesa vadīšana;
3. Aktualitātes matemātikas mācīšanās. Atgriezeniskās saites realizēšana stundās;
4. Dokumentu noformēšana un pasta sapludināšana;
5. *Javascript* programmēšanas valodas izmantošana “Tehnoloģijas un dizains” jomas mācību priekšmetos;
6. Ēdienu pagatavošanas recepšu izmantošana “Tehnoloģijas un dizains” jomas mācību priekšmetos;
7. Pedagogu digitālo prasmju pilnveide;
8. IKT risinājumi efektīvas mācību stundas nodrošināšanai;
9. Lauksaimniecības nozares modulārās profesionālās izglītības programmu aprobācijas labās prakses piemēri un izaicinājumi;
10. Riepu remonts ar auksto un karsto vulkanizāciju;
11. Attālinātas mācīšanās un mācīšanās pamatprincipi mūsdienīgā pedagoģiskajā procesā.

2019.gada rudenī Tehnikuma pedagogi stažējās:

1. stažēšanās programmā “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā izglītības nozarē skolvadības jomā” ES projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personālā kompetences pilnveide S.A.M 8.5.3.” ietvaros;
2. stažēšanās programmā “Par stažēšanās organizēšanu Latvijā pārtikas rūpniecības nozarē, graudu pārstrādes jomā” ES projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide S.A.M 8.5.3.” ietvaros;
3. stažēšanās programmā “Projekta mērķa grupas stažēšanās citā Eiropas Savienības dalībvalstī kokrūpniecības nozarē, koka dizaina jomā” ES projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide S.A.M 8.5.3.” ietvaros.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides datus var saņemt Tehnikuma Administratīvi juridiskajā nodaļā.

Tehnikuma pedagogi darbojas mācību priekšmetu pedagogu asociācijās, modulāro programmu izstrādēs, sagatavo izglītojamās konkursiem, olimpiādēm. Pedagogi piedalās CE darbu labošanā un CPKE satura izstrādes darba grupās.

Tehnikuma pedagogu un darbinieku personāla atlasē tiek izvēlēts vispiemērotākais darbinieks no tiem pretendentiem, kuri pieteikušies uz pedagoga vai tehniskā darbinieka darba vietu.

Tehnikuma direktors veic pārrunas ar potenciālo darbinieku, lai noskaidrotu:

1. Ko darbinieks vēlas sasniegt darba vietā;

2. Kā darbinieks vēlas to sasniegt un ar kādiem līdzekļiem viņš to plāno sasniegt;
3. Cik ilgā laikā darbinieks to vēlas sasniegt, un kāds ir viņa laika atskaites punkts;
4. Ko darbinieks ir gatavs darīt vēl, lai to sasniegtu;
5. Kāda ir motivācija ieņemt amata vietu;
6. Kādi ir darbinieka lielākie sasniegumi;
7. Ko tieši darbinieks darīja, lai to visu sasniegtu?

Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Tehnikumā ir darbinieks, kas veic dokumentācijas sakārtošanu:

1. pieņem, reģistrē pretendentu iesniegumus;
2. iepazīstina ar procedūru, kādā veidā tiek novērtētas ārpus formālā ceļā iegūtās kompetences;
3. sagatavo dokumentus, kas nepieciešami kvalifikācijas eksāmena norisei;
4. sagatavo un iesniedz dokumentus par eksāmena norisi un eksaminējamiem Izglītības kvalitātes valsts dienestam (turpmāk IKVD).

Tiek organizētas konsultācijas, kurās izglītības metodiķis iepazīstina pretendentu ar:

1. profesionālās kvalifikācijas eksāmena programmu;
2. profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises kārtību;
3. profesijas standarta prasībām.

Ja pretendenti iesniedz iesniegumu par papildus nepieciešamajām konsultācijām, tiek sagatavots konsultāciju plāns un nodrošinātas papildus konsultācijas.

Novērtēšanas process tiek organizēts atbilstoši Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumiem Nr.146 "Kārtība, kādā novērtē ārpusformālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci".

## **JOMA – 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

### **KRITĒRIJS – 7.1. IESTĀDES DARBA PAŠVĒRTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA**

Šobrīd izstrādes stadijā atrodas Tehnikuma attīstības stratēģija 2021. - 2027. gadam.

Attīstības stratēģijas izstrādē tiek vērtētas Tehnikuma darbinieku īpašās spējas, prasmes, tehnoloģijas un resursi, kas Tehnikumam jāattīsta tā, lai tā profesionālās izglītības programmu apmācību būtu ļoti grūti citiem atdarināt un radītu vēlmi pēc iespējas vairāk izglītojamiem izvēlēties Tehnikumu kā izglītības iestādi, kurā apgūt profesiju un vidējo izglītību, kļūt par krietnu cilvēku un apgūt prasmes un iemaņas, lai kļūtu par sava amata meistaru.

Šobrīd Tehnikuma attīstības stratēģijas izstrādē ir iesaistīti Tehnikuma visa līmeņa vadītāji, tehniskais personāls un pedagogi, lai sagatavotu kvalitatīvu un piemērotu struktūru Tehnikuma mērķu sasniegšanai. Šis process ietver pienākumu, atbildības un lēmumu pieņemšanas vadlīniju sagatavošanu.

Ir veikta ārējās vides izvērtēšana, lai noteiktu Tehnikuma stratēģiskās iespējas un draudus Tehnikuma darbības vidē, kas sastāv no nozares konkurences, struktūras un attīstības stadijas novērtējuma un iekšējās vides izvērtēšana, kurā ir noteiktas stiprās un vājās puses, kas sastāv no pieejamo finanšu resursu daudzuma un pieejamo personālresursu kapacitātes un kvalitātes.

Tehnikuma vīzija – Eiropas līmeņa profesionālās izglītības izcilības centrs.

Tehnikuma misija ir būt par vadošu izglītības iestādi Latvijā, kas nodrošina konkurētspējīgu profesionāļu sagatavošanu, īstenojot kvalitatīvas, ilgtspējīgas un inovatīvas mācību programmas.

Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns konkrētajam mācību gadam. Izstrādātais darba plāns aptver mācību, metodisko un audzināšanas darbu. Ikmēneša mācību darba process tiek organizēts saskaņā ar mēneša darba plānu.

Veidojot kārtējā mācību gada darba plānu, tiek ņemta vērā iepriekšējā gada plāna izpildes analīze, rezultāti un secinājumi. To veic Tehnikuma administrācija un metodiskā padome. Tiek izvirzīti uzdevumi jaunajam mācību gadam. Tehnikuma vadības sanāksmē plāns tiek apstiprināts.

Tehnikuma administrācija plāno Tehnikuma darbu, tās kontroli un izvērtēšanu. Visi procesi tiek pārraudzīti atbilstoši iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.

Tehnikumā tiek veidotas izglītojamo un pedagogu aptaujas, lai savlaicīgi atklātu problēmas un plānotu uzlabojumus.

Svarīga ir pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana, kuras viena no galvenajām sastāvdaļām ir pašvērtējums. Tajā tiek analizēti pedagogiskās darbības sasniegumi un trūkumi, sniegti priekšlikumi Tehnikuma un izglītības programmu tālākai attīstībai.

Katru gadu tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi semestra un gada beigās, kā arī valsts pārbaudes darbos.

Pašvērtēšanā iegūtie secinājumi tiek analizēti metodiskās padomes un pedagogiskās padomes sanāksmēs.

Tehnikumā nepārtraukti notiek darbs pie iekšējo normatīvo dokumentu izstrādes un aktualizēšanas.

Ar Tehnikuma attīstības plānošanas aktualitātēm tiek iepazīstinātas visas ieinteresētās puses – pedagogi un darbinieki, vecāki, izglītojamie, uzņēmēji, sadarbības partneri.

### **KRITĒRIJS – 7.2. IESTĀDES VADĪBAS DARBS UN PERSONĀLA PĀRVALDĪBA**

Ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta Tehnikuma struktūra. Struktūra aptver visas Tehnikuma darbības jomas. Tā ir optimāla dažādu līmeņu vadītāju skaita jomā. Ar darbiniekiem darba tiesiskās attiecības tiek dibinātas valstī noteiktajā kārtībā, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, lojālu attieksmi pret Tehnikumu un kolēģiem, kā arī saskaņā ar Tehnikuma darbības mērķiem. Darbinieku pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas ar darbiniekiem saskaņotos

amatu aprakstos, kas mainoties Tehnikuma vadības struktūrai, personālam, regulāri tiek pārskatīti.

Tehnikuma direktors regulāri plāno un vada Tehnikuma darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņu jomai atbilstoši pienākumi, to izpilde tiek kontrolēta un tiek sniegts atbalsts. Direktors veido vienotu, sadarboties spējīgu, pozitīvi ieinteresētu, ar augstām darbaspējām apveltītu Tehnikuma vadības komandu, kas atbildīgi, profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus un nodrošina Tehnikuma darbību.

Tehnikuma vadība nodrošina sistemātisku, daudzpusīgu sadarbību ar IZM, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Valsts izglītības satura centru, ar valsts un pašvaldības iestādēm.

Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ikvienu Tehnikuma pedagoga un darbinieka pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Tehnikuma vadība ir pieejama darba laikā visās darba dienās. Tikšanās ir iespējama, iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties Tehnikumā.

Tehnikumā ir izveidotas:

1. izglītojamo pašpārvalde;
2. pedagoģiskā padome;
3. metodiskā padome;
4. metodiskās komisijas.

Tehnikuma vadības sanāksmes notiek katru nedēļu. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi, izvirza jaunus uzdevumus.

Regulāri notiek pedagoģiskās padomes sēdes, pedagogu sanāksmes, metodisko komisiju sanāksmes, metodiskās padomes sanāksmes.

Metodiskais darbs tehnikumā tiek organizēts profesionālo nozaru metodiskajās komisijās, vispārīglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskajās komisijās. Sanāksmes tiek organizētas regulāri un tās tiek protokolētas.

Informācija par Tehnikuma darbību un pasākumiem regulāri tiek ievietota tīmekļa vietnē.

Tehnikumā ir izstrādāti un apstiprināti Iekšējie noteikumi Nr.10 "Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma profesionālās ētikas kodekss", (apstiprināts ar direktora 25.10.2019. rīkojumu Nr.1-11/77) un Iekšējie noteikumi Nr.11 "Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma Ētikas komisijas nolikums" (apstiprināts ar direktora 25.10.2019. rīkojumu Nr.1-11/78).

Ētikas kodekss ir darba organizācijas sastāvdaļa, kas vienlīdz saistošs visiem darbiniekiem, neatkarīgi no ieņemtā amata.

Ētikas kodekss nosaka Tehnikuma darbinieku profesionālās darbības un uzvedības tikumisko normu sistēmu un tās pamatprincipus, kas jāievēro attieksmē pret veicamo darbu, savstarpējā saskarsmē, kā arī attiecībās ar sabiedrību un citām institūcijām, veidojot Tehnikuma kopējo tēlu sabiedrībā.

Darba līgumi ir noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās, darba līgumi tiek numurēti, reģistrēti „Darba līgumu reģistrā” un sagatavoti saskaņā ar Darba likumā un citos normatīvajos tiesību aktos noteikto kārtību 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie darbinieka, otrs pie darba devēja (darbinieka personas lietā).

Pedagogu tarifācija sastādīta atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem.

Grāmatvedības uzskaitē ir organizēta saskaņā ar valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem. Visa finanšu un grāmatvedības dokumentācija ir datorizēta. Inventarizācijas tiek veiktas atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām.

Normatīvajos aktos obligātā un noteiktā dokumentācija sakārtota atbilstoši lietvedības prasībām.

Tehnikumā ir visa darbu reglamentējošā dokumentācija, kas minēta nolikumā. Dokumentācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tā izstrādāta demokrātiski, regulāri tiek veikta nepieciešamā aktualizācija. Ir izstrādāts lietu nomenklatūras saraksts, kas tiek aktualizēts katra mācību gada sākumā.

Informācija par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanu ir pieejama tehnikuma tīmekļa vietnē, par iespējām tiek informēts gan karjeras dienās, gan profesiju dienās,

gan uzņēmēju dienās, gan vecāku sapulcēs. Par iespēju ir informēti gan darba devēji, gan profesionālās biedrības.

Katra mācību gadu notiek mācību nodarbību vērošana. Mācību nodarbības vēro izglītības metodiķi un direktora vietnieki. Par nodarbībām, kuras ir apmeklētas, tiek sastādīts pārskats, norādīti pedagoga sasniegumi un jomas, kurās ir nepieciešami uzlabojumi.

Regulāri tiek pārbaudīti pedagogu veiktie ieraksti *Mykoob*.

Katra mācību gada noslēgumā notiek pedagogu darba kvalitātes izvērtēšana pēc vienotiem kritērijiem, kad pedagogs veic sava darba pašvērtējumu.

Mācību gada noslēgumā direktors, direktora vietnieks tiek ar katru pedagogu, izanalizē mācību gadā paveikto un kopā nosaka nākošā mācību gada uzdevumus.

Reizi mēnesī stipendiju komisijas sēdē tiek apkopoti katras grupas mācību sasniegumi un stundu kavējumi.

Semestrim beidzoties, tiek apkopoti un analizēti semestra rezultāti. Katras grupas audzinātājs iesniedz analīzi par grupas mācību sasniegumiem. Direktora vietnieks apkopo informāciju par Tehnikuma mācību sasniegumiem. Tiek pētīta dinamika gan Tehnikumā kopumā, gan grupās, analizēti iemesli, ja vērojamas negatīvas tendences.

Pirmajā kursā tiek apkopota informācija par iestāšanas rezultātiem, tie salīdzināti ar diagnosticējošo darbu rezultātiem. Grupās, kur ir negatīvas tendences, tiek lemts par papildus atbalsta pasākumiem.

Mācību gada noslēgumā tiek analizēti centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos mācību priekšmetos un kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, to korelācija ar rezultātiem mācībās.

Izglītojamo mācību rezultāti un sasniegumi tiek izskatīti un analizēti metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs.

### **KRITĒRIJS – 7.3. IESTĀDES SADARBĪBA AR CITĀM INSTITŪCIJĀM**

Tehnikumam ir regulāra sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts Izglītības attīstības aģentūru, Valsts Izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanai, Eiropas Savienības projektu realizācijas jautājumos. Uzņemšanas plānu Tehnikums saskaņo ar attiecīgo Nozaru ekspertu padomi.

Sadarbība ar darba devējiem notiek vairākos virzienos:

1. izglītojamo prakšu nodrošināšanā;
2. profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norisē;
3. profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtēšanā;
4. izglītības programmu izstrādē;
5. profesionālajos meistarības konkursos gan kā vērtētāji, gan apbalvojot uzvarētājus;
6. mācību ekskursiju nodrošināšanā izglītojamajiem un pedagogiem;
7. meistarību organizēšanā izglītojamajiem un pedagogiem, iepazīstinot ar jaunākajām tehnoloģijām un darba tirgus prasībām un tendencēm, kas veicina profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanu.

Tehnikumam ir izveidojusies sadarbība ar asociācijām un uzņēmumiem. Tehnikums ar savu darbību veicina darba devēju līdzdarbību izglītības procesa norisē. Labas sadarbības rezultātā liels pieprasījums ir pēc praktikantiem un jaunajiem speciālistiem. Ir izveidota stabila un ilgtspējīga sadarbība ar nozaru uzņēmumiem.

Palielinās pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem. Darba devēji aicina darbā praktikantus, iesaistās sadarbībā ar Tehnikumu, vadošie darbinieki un speciālisti piedalās Tehnikuma organizētajos pasākumos: konkursos, izstādēs, semināros, konferencēs, skatēs, eksāmenos u.c.

Lai izglītojamo praktiskā sagatavotība atbilstu darba tirgus prasībām, Tehnikums sadarbojas ar nozaru uzņēmumiem un darba devēju asociācijām, un nevalstiskajām organizācijām:

1. Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomi (LOSP);

2. Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociāciju;
3. Auto asociāciju;
4. Latvijas Būvnieku asociāciju;
5. Būvniecības nozares ekspertu padomi;
6. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību Nozaru ekspertu padomi;
7. Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības Nozaru ekspertu padomi;
8. Latvijas Valsts mežu uzņēmumu "Kalsnavas arboretums" ;
9. Latvijas Nacionālo botānisko dārzu, Salaspilī;
10. Latvijas Koka ēku būvniecības klasteri;
11. Priekuļu un Cēsu novada pašvaldību;
12. Latvijas Kokapstrādes Uzņēmēju un Eksportētāju asociāciju (Kokrūpniecības federācijas struktūrvienība);
13. Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru, Vidzemes reģions, Valmiera;
14. Vidzemes augstskolu. Ir sadarbības partneris;
15. Latvijas Amatniecības kameru;
16. Latvijas Jumiķu apvienību;
17. Viesnīcu un restorānu asociāciju;
18. "Passive House Latvia";
19. Latvijas ilgtspējīgas būvniecības padomi;
20. Profesionālā izglītības biedrību (PIB);
21. Eiropas profesionālo izglītības iestāžu tīklu EUROPEA u.c.

Tehnikums nodrošina sadarbību ar darba devēju un darba ņēmēju organizācijām, citām valsts un pašvaldību institūcijām pretendentu piesaistei ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanā. Ir noslēgti deleģējuma līgumi par ārpus formālās izglītības atzīšanu visās akreditētajās izglītības programmās.

## 5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES CITI SASNIEGUMI

Tehnikums lepojas ar **izglītojamo sasniegumiem**:

1. regulāra līdzdarbošanās Tehnikuma organizētajās radošajās darbnīcās, kurās var piedalīties jebkurš interesents. ("Ziemassvētku darbnīcas", "Sapņu ķērāji un eņģeļi", "Lieldienu darbnīcas", "Putnu būrišu gatavošanas darbnīca" u.c.);
2. regulāra līdzdarbošanās profesiju konkursa pamatskolu izglītojamajiem īstenošanā "Naudas koks";
3. piedalīšanās Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma logo izstrādē;
4. nodibināts mācību uzņēmums "FOLUX STUDIO", darbības virziens – foto un video pakalpojumu sniegšana;
5. labdarības akcija – jaunas durvis dzīvnieku patversmei (namdaru grupas izglītojamie);
6. līdzdarbošanās Kabiles meža "Līvu" ielas papildināšanas darbos;
7. lauksaimniecības nozares 3.kursa izglītojamais publicē rakstus žurnālā "Agro tops";
8. informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozares 4.kursa izglītojamais ēnoja RTU zinātniekus Eiropas Kodolpētniecības centrā (CERN) Šveicē;
9. SK AMI sacensības volejbolā Smiltenes Tehnikumā – 3.vieta;
10. SK AMI 30.sporta spēles – 5.vieta profesionālo izglītības iestāžu kopvērtējumā;
11. SK AMI 30.sporta spēles – 2.vieta basketbolā;
12. SK AMI 30.sporta spēles – 3.vieta roku cīņā;
13. Cēsu strapnovadu sacensībās krosā – 4., 8.vieta;
14. novada mēroga sacensībās vieglatlētikā – 2.vieta;
15. valsts mēroga basketbola sacensības profesionālajām skolām – 2.vieta;
16. piedalīšanās skolēnu sacerējumu konkursā "Sibīrijas bērni 1941/1949 – Trimdas bērni 1944";
17. Laimai Akuratorei veltītā sacerējumu konkursā izglītojamais iekļuva finālā;
18. Amatas, Jaunpiebalgas, Līgatnes, Pārgaujas, Priekuļu, Raunas, Vecpiebalgas novadu 9. - 12. klašu skolēnu krievu valodas olimpiādē – 1.vieta;
19. Amatas, Jaunpiebalgas, Līgatnes, Pārgaujas, Priekuļu, Raunas, Vecpiebalgas novadu 9. - 12. klašu skolēnu krievu valodas olimpiādē – 3.vieta;
20. Amatas, Jaunpiebalgas, Līgatnes, Pārgaujas, Priekuļu, Raunas, Vecpiebalgas novadu 9. - 12. klašu skolēnu angļu valodas olimpiādē – 2.vieta;
21. Amatas, Jaunpiebalgas, Līgatnes, Pārgaujas, Priekuļu, Raunas, Vecpiebalgas novadu 9. - 12. klašu skolēnu matemātikas olimpiādē – 3.vieta;
22. Skills Latvia 2020 "Datortīklu administrēšana" – izglītojamais iekļuva finālā;
23. Skills Latvia 2020 "Ēdienu gatavošana" – izglītojamais iekļuva finālā;
24. Skills latvia 2019 "Augkopība" – 2.vieta;
25. Skills latvia 2019 "Lopkopība" – 2.vieta;
26. "Jaunais automehāniķis 2020" – 7.vieta.

2020.gada 15.janvārī Tehnikums saņēma IZM PATEICĪBU par nozīmīgu ieguldījumu pieaugušo neformālās izglītības procesa veicināšanā un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.

2019./2020.mācību gadā Tehnikums bija iesaistīts vairākos projektos (skat. 11. tabulu).



## Tehnikumā realizētie projekti

Nr. p.k.	Projekta numurs un nosaukums	Apraksts
1.	<b>Nr.8.3.4.0/16/I/001</b> „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”	Projekts veicina ilgtspējīgas sadarbības sistēmas veidošanu starp pašvaldību, skolu, pedagogiem un vecākiem, lai laikus identificētu bērnus un jauniešus ar risku pārtraukt mācības un sniegtu viņiem personalizētu atbalstu. 2019./2020.m.g.tika iesaistīti 89 izglītojamie un 44 tehnikuma darbinieki. Projekta riska grupām attiecināmie izglītojamie saņēma finansiālo atbalstu ēdināšanas, ceļa izdevumu un dienesta viesnīcas kompensācijās par kopējo summu 6160,73 eiro un individuālās konsultācijas kopā 2452 stundu apjomā.
2.	<b>Nr.8.5.1./6-12.1.3./75</b> Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”	Projekta mērķis ir palielināt kvalificētu izglītības iestāžu izglītojamo skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs.  Atbalsta mērķa grupa ir izglītības iestāžu izglītojamie, kas mācās profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas. Kopā 2019./2020.m.g. praksēs iesaistīti 246 audzēkņi (kopā ar neklātienē grupu un projekta 8.4.1 izglītojamiem). Kopā DVB iesaistīti 32 audzēkņi. Prakses iesaistes reizes (noslēgtie līgumi) bijušas 391 un DVB 34 iesaistes (līgumi). Kopā prakses vietas nodrošinājuši 253 uzņēmumi, bet DVB nodrošināts 13 uzņēmumos
3.	<b>Nr.8.4.1.0/16/I/001</b> “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	Mērķis - pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu. Mērķauditorija - strādājoši un pašnodarbināti iedzīvotāji vecumā no 25 gadiem līdz neierobežotam vecumam - arī strādājoši pensionāri. 2019./2020.m.g. tehnikumā projekta ietvaros 97 izglītojamie ir apguvuši kādu no 9 piedāvātajām programmām.
4.	<b>Nr.8.3.5.0./16/I/001</b> “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	Projekta specifiskais atbalsta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. Projekta specifiskā atbalsta mērķa grupa - profesionālās izglītības iestādes un to izglītojamie.
5.	<b>Nr.8.1.3.0/16/I/002</b> “Priekuļu tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”	Lauksaimniecības tehnikas, automobiļu diagnostikas un remontu ēkas izbūve un tai piegulošās teritorijas labiekārtošana.
6.	<b>Nr.8.1.3.0/17/I/003</b> “Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolas modernizācija”	Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošanaprofesionālās izglītības programmu īstenošanai

7.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr1 (KA1) profesionālās izglītības sektora projekts <b>Nr. 2019-1-LV01-KA102-060138</b> “Eiropas pieredzes izmantošana praktisko iemaņu pilnveidošanai”	Projekta mērķis ir Eiropas praksēs gūtās pieredzes izmantošana audzēkņu profesionālo iemaņu pilnveidošanai, kas nodrošinātu izglītības programmās iekļauto praktisko apmācību kvalitatīvu izpildi un īstenotu darba vidē balstītu izglītību. Projekta mērķauditorija profesionālās izglītības iestādes izglītojamie. 2019./2020.m.g. projektā iesaistījās 14 tehnikuma izglītojamie, kuri praksē devās uz Vāciju.
8.	Igaunijas-Latvijas pārrobežu sadarbības programmas projekts “Pārrobežu Igaunijā un Latvijā darba vidē balstītas mācības” <b>Nr. Est-Lat63</b>	Projekta mērķis ir celt izglītojamo profesionālo iemaņu pilnveidošana darba vidē balstītās mācībās starptautiskā mērogā. 2019./2020.m.g. apmaiņas programmā piedalījās 5 tehnikuma izglītojamie.

## 6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Nr. p.k.	Vērtējamā joma	Kritēriji	Turpmākā attīstība	Vērtējums
1.	Mācību saturs	Iestādes īstenotās izglītības programmas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paplašināt sadarbību ar nozaru speciālistiem mācību stundu organizēšanā un vadīšanā.</li> <li>Turpināt aktualizēt Izglītības programmu saturu, ņemot vērā jaunākās tendences Latvijas tautsaimniecībā.</li> <li>Paplašināt izglītības programmu piedāvājumu pieaugušo izglītībā.</li> </ol>	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
2.	Mācīšana un mācīšanās	2.1.Mācīšanas kvalitāte	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot mācību procesā izmantotās metodes, pedagoga un izglītojamā sadarbības prasmes.</li> <li>Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, plānojot mācību un audzināšanas darbu Tehnikumā.</li> <li>Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.5.1. „Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” aktivitātēs.</li> </ol>	Labi
		2.2.Mācīšanās kvalitāte	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot darba metodes izglītojamo neattaisnoto kavējumu novēršanā.</li> <li>Turpināt darbu mācību procesa un vides uzlabošanā, lai izglītojamais redzētu savas izaugsmes potenciālu karjeras attīstībā.</li> </ol>	Labi
		2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot sadarbību ar prakšu vadītājiem uzņēmumos, lai veiktu Tehnikuma mācīšanas un mācīšanās procesa monitoringu, sasniegtu augstākus rezultātus PKE.</li> <li>Aktualizēt pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma nozīmi mācību darbā, lai ieviestu pašvadītu mācīšanos.</li> <li>Pilnveidot vērtēšanas kārtību 1.kursiem, lai tā atbilstu 03.09.2019. MK noteikumu Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un 02.06.2020. MK noteikumu Nr. 332 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” prasībām.</li> </ol>	Labi

Jomas kopvērtējums – labi				
3.	Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	1. Pilnveidot darba metodes ar izglītojamajiem, kuriem ir zema mācīšanās motivācija. 2. Pilnveidot mācību sasniegumu rezultātu analīzi.	
		3.2. Izglītojamo sasniegumi Valsts pārbaudes darbos	1. Talantīgākajiem izglītojamajiem piedāvāt papildus konsultācijas augstāka līmeņa rezultātu sasniegšanai.	
4.	Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	1. Uzstādīt videonovērošanas sistēmu Tehnikuma mācību ēkās Priekuļos. 2. Pilnveidot preventīvā darba plānošanu un rezultātu apkopošanu.	Labi
		4.3. Atbalsts personības veidošanā	1. Iesaistīt problēmjauniešus ārpusstundu aktivitātēs, lai paaugstinātu viņu pašapziņu un vēlmi sadarboties. 2. Pilnveidot interešu izglītības nodarbību izvērtēšanu un analīzi.	Labi
		4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	1. Turpināt darbu pie mācību priekšmetu programmu pilnveides, īstenojot Tehnikuma karjeras atbalsta programmu dažādu mācību priekšmetu stundās, veidojot veiksmīgu starppriekšmetu saikni. 2. Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai. 3. Nodrošināt izglītojamajam nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi pašizpētei, karjeras plānošanai un vadīšanai.	Labi
		4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	1. Organizēt profesionālo un vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogu darba grupas, kurās risinātu jautājumus par atbalsta sniegšanu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās problēmas. 2. Turpināt iesaistīties ES projekta	Labi

			S.A.M.8.3.4. „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” aktivitātēs. 3. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.3.5. „Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” aktivitātēs.	
		4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	1. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. 2. Audzināšanas stundās paredzēt tēmas par toleranci un palīdzību cilvēkiem ar speciālām vajadzībām.	Labi
		4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	1. Turpināt pilnveidot Tehnikuma atbalsta sistēmas darbu. 2. Stiprināt sadarbību starp mācību priekšmetu/moduļu pedagogiem un izglītojamo vecākiem.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
5.	Iestādes vide	5.1.Mikroklimats	1. Turpināt darbu pie Tehnikuma pozitīva tēla veidošanas. 2. Sekmēt izglītojamo personīgo atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu Tehnikumā.	Labi
		5.2.Fiziskā vide	1. Papildināt materiāli tehnisko nodrošinājumu veiksmīgai izglītības programmu realizēšanai. 2. Turpināt uzlabot telpu estētisko noformējumu.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
6.	Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	1. Īstenot ES projekta S.A.M.8.1.3., „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” aktivitātes. 2. Īstenot ES projekta Nr.8.1.310/17/I/003 “Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolas modernizācija” “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” aktivitātes.	Labi

		6.2. Personāles uro	1. Turpināt iesaistīties ES projekta S.A.M.8.5.3. „Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi” aktivitātēs. 2. Meklēt risinājumus jaunu pedagogu iesaistīšanā kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanā.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	1. Veidot ciešu sadarbību ar sociālajiem partneriem un visām ieinteresētajām pusēm, lai izpildītu Tehnikuma stratēģiskos mērķus augstā kvalitātē un nospraustu tālāko attīstību.	Labi
		7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	1. Turpināt pilnveidot Tehnikuma kvalitātes vadības sistēmu un darba organizāciju. 2. Turpināt darbu pie darbu reglamentējošo dokumentu izstrādes un aktualizācijas.	Labi
		7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	1. Turpināt un uzlabot sadarbību ar visām institūcijām, organizācijām un uzņēmumiem izglītības kvalitātes celšanai Tehnikumā. 2. Iesaistīties ERASMUS + stratēģiskās partnerības projektos. 3. Turpināt darbu pie ECVET (Eiropas kredītpunktu sistēma profesionālajai izglītībai) principu ieviešanas Tehnikuma izglītības programmās.	Labi
Jomas kopvērtējums – labi				

Direktors \_\_\_\_\_

Artūrs Sņegovičs

Z.v.

SASKAŅOTS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

2020.gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

***Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu***