

## Atkārtojums par fizikāliem procesiem

### Metode – Zinātniskā kafejnīca

Mācību priekšmets: Fizika

Mērķis: atkārtot apgūto par tēmu *Fizikālie procesi*.

Uzdevumi: saskata un atpazīst fizikālus procesus, izskaidro tos.

Skolotājs: **Situācijas apskats:** esam pabeiguši apgūt programmā paredzēto, Jūs mēnesi bijāt praksē ārpus skolas. Šodien mums ir pēdējās noslēguma stundas (izņemot tos audzēkņus, kuri vēl kārtos CE.) Tātad nekas neapstājas - viss ir procesā.

Audzēkņi: Skatāties uz ekrāna procesus un pabeidzam teikumu – enerģija.

S: Kā mēs uzņemam enerģiju?

A: ēdot.

S: Tāpēc mēs šodien mācīsimies kafejnīcā

Atver tāfeli **Zinātniskā kafejnīca**

**A: Precizē tēmu : Fizikālie procesi**

**Mērķis:**

- Izpētīt fizikālos procesus (parādības) kafejnīcā

**Uzdevumi:**

- Saskatīt un atpazīt fizikākus procesus
- Izprast un izskaidrot

S: izstāsta, ka strādās grupās, vērtēs:

- individuāli,
- grupu,
- pašvērtējums.

Sadalās grupās, izvelkot no kastītes dažādas konfektes.

### Scenārijs

1. Vāra tējkannu ( šņākoņa, silšana, vārīšanās, iztvaikošana, atdzīšana, konvekcija)
2. Tējas, kafijas, piena sajaukšanās (difūzija)
3. Šokolāde kokokolā ( peldēšana)
4. Dziedošās glāzes (skaņa)
5. Samiņš glāzē ( gaismas laušana)
6. Lupatiņa aiztur ūdeni glāzē (virsmas spraigums)
7. Noservēt 2 dakšīņas ( līdzsvars)
8. Strāvas avoti – gurķis, ābols, kartupelis (jonizācija)
9. Pārtikas kaudzītes ( berze)
10. Izdurts kartupelis (inerce)
11. Novērotāju brilles ( atstarošana)
12. Uzpirkstenis – savilcējs
13. Sildošā sirsniņa ( kristalizācija)
14. Caurdurtā sirds ( elastība)
15. Galda novākšana - izrauj lupatiņu ( inerce)
16. Krēslīni (Līdzsvars)

Izvērtēšana