



VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN DIZAINA TEHNIKUMS

# **„Kultūras fakti”**

Latviešu valoda

**Autors:**  
Mg.edu. **Dace Gabriša**

2020

## Metodiskā materiāla nodarbības vai tās daļas apraksts

**Nodarbības tēma (apakštēma):** Tekstveide, faktu iesaiste tekstā.

**Stundu skaits (pēc mācību plāna):** 10

**Mērķis:** veido viedokli par piedāvāto problēmjaudājumu.

### Uzdevumi:

1. Kultūras faktu detalizēta fiksēšana pārskata tabulā.
2. Viedoklī pieteiktā temata piekrišanas, daļējas piekrišanas vai nepiekrišanas pamatojums.
3. Argumentācija – atlasīti visatbilstošākie kultūras fakti, atklāta autora pozīcija.

**Nozīmīgākie jēdzieni** (profesionālā terminoloģija): kultūra (notikums, fakti, parādība), mākslas jomas, latviešu tradicionālā kultūra jeb folklorā.

### Nodarbības plānojums:

Nr.p.k.	Plānotā darbība	Metodiskie materiāli un organizatoriskās formas	Piezīmes
1.	Apgūstot tēmu „Tekstveide”, papildus patstāvīgi pēta kultūras medijus un atlasa kultūras faktus.	Atlasītos kultūras faktus detalizēti fiksē DL „Kultūras fakti”.	Katrā mācību stundā dalāties 5-7 minūšu pieredzē par atrasto/dzirdēto/lasīto.
2.	Īsteno klases viedokļu diskusiju par problēmjaudājumu „Vai kultūras dzīve pastāvēs pēc pandēmijas?” ( <a href="https://www.tavaklase.lv/programma/re_12_latviesu_valoda_014_surd/">https://www.tavaklase.lv/programma/re_12_latviesu_valoda_014_surd/</a> )	Argumentācijai izmanto aizpildīto DL „Kultūras fakti,” kuru iesniedz skolotājas novērtējumam.	Skolotāja pārbauda DL minēto faktu precizitāti un pierakstu, novērtē veikumu!
3.	Veido viedokli par piedāvāto problēmjaudājumu „Vai Tu piekrīti A. Hermaņa domai, ka katra paaudze kultūrā saskata citas vērtības?” (latviešu valodas CE 2019./2020. m. g.)	Viedokļa veidošanā izmanto aizpildīto un skolotājas pārbaudīto DL „Kultūras fakti.”	Viedokļa vērtēšanā tiek izmantoti latviešu valodas CE 2019./2020. m. g. tekstveides vērtēšanas kritēriji.

### Kontroljautājumi (par tēmas apguvi):

1. Kāds ir kultūras notikuma/fakta/parādības nosaukums?
2. Kad notika šis notikums/pasākums?
3. Kur tas notika?
4. Kā tas notika? (dažādi mākslinieciskie paņēmieni, specifiskais žargons)
5. Kāpēc? (kāda ir šī notikuma/pasākuma nozīme?)

**Sasniedzamais rezultāts:**

1. **Spēj:** secināt un vispārināt, aiziet līdz kādai atziņai.
2. **Zina:** viedokļa uzbūvi, iztirzājuma daļā jebkuram faktam ir nepieciešams komentārs.
3. **Izprot:** 2-3 parādības, kas ir savstarpēji saistāmas vai pretnostatāmas, kas autoram ir būtiskas.

## Metodiskā materiāla izmantoto avotu saraksts

### Izmantojamie avoti:

1. Čakše D. Pārsprieduma rakstīšanas prasmju apguve [skatīts 2020. gada 1. septembrī].  
Pieejams: [http://www.apv.lv/faili/macibu\\_materiali/Metmatprasmjuapguve.pdf](http://www.apv.lv/faili/macibu_materiali/Metmatprasmjuapguve.pdf) : 2015.
2. Tava klase. Tekstveide: kā veiksmīgi konstruēt dažāda apjoma viedokļu rakstus [skatīts 2020. gada 4. septembrī]. Pieejams:  
[https://www.tavaklase.lv/programma/re\\_12\\_latviesu-valoda\\_014\\_surd/](https://www.tavaklase.lv/programma/re_12_latviesu-valoda_014_surd/) : 2020.
3. Valsts izglītības satura centrs. Centralizētā eksāmena latviešu valodā rezultāti 2019./2020. m.g. un ieteikumi [skatīts 2020.gada 2.novembrī]. Pieejams:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kk6Jlsl-LnA> : 2020.

## DARBA LAPA

### Kultūras fakti

**1. uzdevums.** *Izmantojot kultūras medijus un savas zināšanas, aizpildi pārskata tabulu par Latvijas kultūras faktiem no 1.01.2020.-01.11.2020! Katrā ailē mini 2 piemērus! Par katru ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdu-mīnus 0.5 punkti! (20 punkti)!*

Mūzika:	Māksla:
Deja:	Teātris:
Kino:	Muzeji:
Kultūras pasākumi:	Kultūras iestāžu darbs:

