



VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN DIZAINA TEHNIKUMS

Pašvērtējums tematā “Vektori un kustība”

Mācību priekšmets - matemātika

**Autors:
Vaida Pērkone**

2021.gads

Metodiskā materiāla apraksts:

Nodarbības tēma (apakštēma): Vektori un kustība - Nobeiguma darba 1-mā daļa
Stundu skaits (pēc mācību plāna): 10 min pirms sāk darboties ar uzdevumiem
Nobeiguma darbā “Vektori un kustība”

Mērķis: veikt pašvērtējumu pirms sākt risināt uzdevumus un atbildēt uz jautājumiem

Uzdevumi:

1. Aizpildīt tabulu - ierakstīt novērtējumu 10 ballu sistēma
2. Veikt pašvērtējumu savām zināšanām pirms sākt pildīt uzdevumus
3. Uzrakstīt vai ir/nav nepieciešama konsultācija pēc darba izpildes

Nozīmīgākie jēdzieni (profesionālā terminoloģija):

Nodarbības plānojums:

Nr.p.k.	Plānotā darbība	Metodiskie materiāli un organizatoriskās formas	Piezīmes
1.	Veic tabulas aizpildi apm. 10 min pirms sāk risināt uzdevumus	Katram audzēknim tiek izsniegta lapa, kurā ir jāveic ieraksti	Var arī pašvērtējumu veikt pirms sāk darboties tematā

Sasniedzamais rezultāts:

1. **Spēj:** aizpildīt tabulu.
2. **Zina:** savu prasmju un zināšanu apjomu.
3. **Izprot:** novērtēt zināšanas un prasmes tematā Vektori un kustība.

Metodiskā materiāla izmantoto avotu saraksts

Izmantojamie avoti:

1. Āboltiņa B., Kriķis D., Šteiners K., Matemātika 10. Klase Zvaigzne 2011
2. Slokenberga E., France I., France I Matemātika 10. Klase – Lielvārds 2009

Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums

..... grupas audzēkņa/nes

Pašvērtējums matemātikā

Temats: Vektori un kustība

202.../202..

Sasniedzmais rezultāts	Kā es to zinu/protu (novērtē savas zināšanas 10 ballu skalā)
Izprotu jēdzienu: <i>Skalārs lielums</i>	
Izprotu jēdzienu: <i>Vektoriāls lielums</i>	
Izprotu jēdzienu: <i>Vektors</i>	
Izprotu jēdzienu: <i>Vektora modulis</i>	
Izprotu jēdzienu: <i>Vektora koordinātes</i>	
Izprotu jēdzienu: <i>Vienādi un pretēji vektori</i>	
Izprotu jēdzienu: <i>Vienādi un pretēji vērsti vektori</i>	
Māku izpildīt darbības ar vektoriem ģeometriskā formā: <i>saskaitīt lietojot paralelograma likumu</i>	
Māku izpildīt darbības ar vektoriem ģeometriskā formā: <i>saskaitīt lietojot trīsstūra likumu</i>	
Māku izpildīt darbības ar vektoriem ģeometriskā formā: <i>atņemt divus vektorus, tos atliekot no viena punkta</i>	
Māku izpildīt darbības ar vektoriem ģeometriskā formā: <i>reizināt vektoru ar pozitīvu un negatīvu skaiti</i>	
Māku izpildīt darbības ar vektoriem algebriskā formā: <i>saskaitīt un atņemt vektorus</i>	
Māku izpildīt darbības ar vektoriem algebriskā formā: <i>reizināt vektoru ar skaitli un aprēķināt garumu vai moduli vai attālumu</i>	
Māku noteikt vektoru koordinātes, ja doti divi punkti plaknē	
Māku nolasīt vektora projekcijas uz asīm	
Zinu pateikt koordinātu asu nosaukumus <i>3 gab.</i>	
Māku atlikt punktu telpā ar trim koordinātēm	
Māku noteikt vektora garumu starp 2 punktiem telpā	
Māku izpildīt darbības algebriski ar vektoriem, kuriem dotas trīs koordinātes	
Vidējā atzīme manam pašvērtējumam:	

Kā es zinu šo tēmu: (no mana pašvērtējuma).....

(no skolotāja novērtējuma nobeiguma darbā)

.....
.....

Konsultācija ir/nav vajadzīga!